

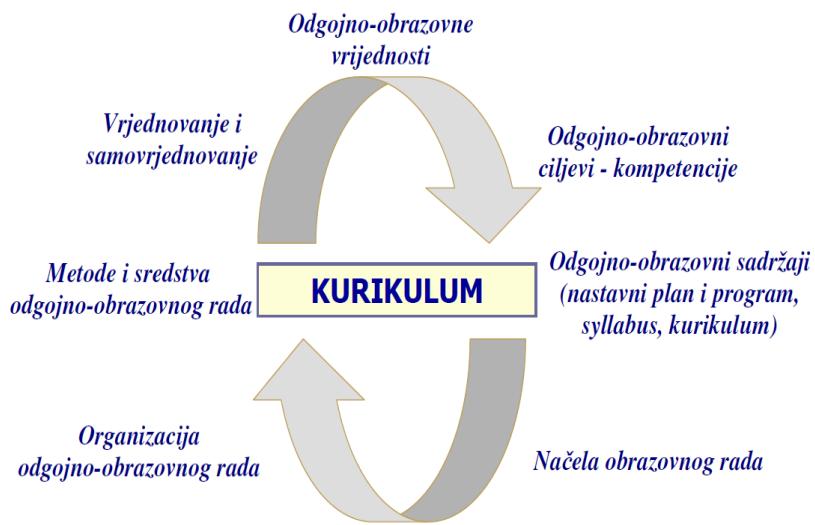
*Na temelju čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama i čl. 62. Statuta Osnovne škole Vrgorac, Školski odbor na sjednici održanoj **xx. rujna 2023. g.** donio je*

ŠKOLSKI KURIKULUM

*Temeljni operativni dokument kojim
se predviđa način na koji škola
namjerava ostvariti nacionalne
standarde i odgovoriti na zahtjeve
nacionalnog kurikuluma*



*Svaki se učenik u nečemu mora osjećati uspješno
i svaki mora steći iskustvo uspješnosti*



Učiteljev je zadatak poticati učenike u onome u čemu ima najviše šanse za uspjeh, a ne inzistirati na onome u čemu učenik nema te šanse.

Što ćemo raditi, kako ćemo raditi i kako ćemo mjeriti učinke svoga rada da bismo radili još bolje.



IZBORNA NASTAVA

Vjeronauk

Razred: 1

Planirani broj učenika: po prijavi

Ime i prezime voditelja: Željka Nenadić Bušić, Josip Repeša, don Dražen Radman

Planirani broj sati godišnje: 70

Planirani broj sati tjedno: 2

Ishodi izborne nastave:

OŠ KV A.1.1. - Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.

OŠ KV C.1.2. - Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaće školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja.

OŠ KV B.1.2. - Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaće njegovo djelovanje među ljudima.

OŠ KV B.1.3. - Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.

Način realizacije izborne nastave: prema godišnjem izvedbenom kurikulumu predmetnog učitelja, tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda.

Vremenski okviri izborne nastave: nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Osnovna namjena izborne nastave: razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvata bez ikakvih uvjeta.

Troškovnik za izbornu nastavu: 15.00 eura za nabavku materijala (boja, papir, glina, platno, hamer papir, ljepilo...)

Način vrjednovanja izborne nastave: uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa; sudjelovanje u liturgijskim slavljima; kultura međusobne komunikacije

Kriteriji vrjednovanja: rezultati će se koristiti i vrednovati u svakodnevnom životu: obitelj, škola, različite zajednice i cjelokupno društvo.



Vjeronomika

Razred: 2

Planirani broj učenika: po prijavi

Ime i prezime voditelja: Željka Nenadić Bušić, Josip Lasić, Josip Repeša, don Dražen Radman

Planirani broj sati godišnje: 70

Planirani broj sati tjedno: 2

Ishodi izborne nastave:

OŠ KV A.2.2. - Učenik razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.

OŠ KV D.2.2. - Učenik prepoznaće crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.

OŠ KV C.2.1. - Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i oprashtanja za život u zajednici, te razvija duh prijateljstva i zajedništva;

OŠ KV B.2.2. - Učenik otkriva duh povjerenja u Isusa i prijatelje i učvršćuje i produbljuje temeljne osjećaje povjerenja u Boga i razvija stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.

Način realizacije izborne nastave: prema godišnjem izvedbenom kurikulumu predmetnog učitelja, tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda.

Vremenski okviri izborne nastave: nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Osnovna namjena izborne nastave: djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom

Troškovnik za izbornu nastavu: 15.00 eura za nabavku materijala (boja, papir, glina, platno, hamer papir, ljepilo ...)

Način vrjednovanja izborne nastave: uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa; sudjelovanje u liturgijskim slavljima; kultura međusobne komunikacije

Kriteriji vrjednovanja: rezultati će se koristiti i vrednovati u svakodnevnom životu: obitelj, škola, različite zajednice i cjelokupno društvo.



Vjeronomika

Razred: 3

Planirani broj učenika: po prijavi

Ime i prezime voditelja: Željka Nenadić Bušić, Josip Lasić, don Dražen Radman

Planirani broj sati godišnje: 70

Planirani broj sati tjedno: 2

Ishodi izborne nastave:

- OŠ KV C.3.1. - Učenik uočava važnost životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo;
OŠ KV B.3.2. – Učenik spoznaje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, te da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva;
OŠ KV D.3.4. – Učenik razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima i prihvaća one koji i ne pripadaju Katoličkoj Crkvi

Način realizacije izborne nastave: prema godišnjem izvedbenom kurikulumu predmetnog učitelja, tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda.

Vremenski okviri izborne nastave: nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Osnovna namjena izborne nastave: osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednotu.

Troškovnik za izbornu nastavu: 15.00 eura za nabavku materijala (boja, papir, glina, platno, hamer papir, ljepilo...)

Način vrjednovanja izborne nastave: uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa; sudjelovanje u liturgijskim slavljima; kultura međusobne komunikacije

Kriteriji vrjednovanja: rezultati će se koristiti i vrednovati u svakodnevnom životu: obitelj, škola, različite zajednice i cjelokupno društvo.



Vjeronauk

Razred: 4

Planirani broj učenika: po prijavi

Ime i prezime voditelja: Željka Nenadić Bušić, Josip Lasić, don Dražen Radman

Planirani broj sati godišnje: 70

Planirani broj sati tjedno: 2

Ishodi izborne nastave:

- OŠ KV A.4.1. - Učenik prepoznae dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet;
OŠ KV A.4.2. – Učenik priповijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku;
OŠ KV B.4.2. – Učenik opisuje događaje iz Isusovog života koji pokazuju da je on obećani i navješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima;
OŠ KV D.4.2. – Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima)

Način realizacije izborne nastave: prema planu i programu predmetnog učitelja, tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda.

Vremenski okviri izborne nastave: nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Osnovna namjena izborne nastave: Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.

Troškovnik za izbornu nastavu: 15.00 eura za nabavku materijala (boja, papir, glina, platno, hamer papir, ljepilo...)

Način vrjednovanja izborne nastave: uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa; sudjelovanje u liturgijskim slavljima; kultura međusobne komunikacije

Kriteriji vrjednovanja: rezultati će se koristiti i vrednovati u svakodnevnom životu: obitelj, škola, različite zajednice i cjelokupno društvo.



Vjeronauk

Razred: 5

Planirani broj učenika: po prijavi

Ime i prezime voditelja: Josip Lasić, Zlatko Bartulović – zamjena Toni Trutin

Planirani broj sati godišnje: 70

Planirani broj sati tjedno: 2

Ishodi izborne nastave:

OŠ KV C.5.1. - Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima.

OŠ KV C.5.2. - Učenik uočava da nas vjera potiče na aktivno sudjelovanje u stvaranju kvalitetnih međuljudskih odnosa u razredu i školi.

OŠ KV C.5.3. - Učenik upoznaje temeljna moralna načela monoteističkih religija.

OŠ KV D.5.2. - Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru

Način realizacije izborne nastave: prema godišnjem izvedbenom kurikulumu predmetnog učitelja, tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda.

Vremenski okviri izborne nastave: nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Osnovna namjena izborne nastave: svrha nastave petog vjeronaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orientaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatili Božji plan; razumjeti Crkvu kao povijesni proces vođen Duhom Svetim.

Troškovnik za izbornu nastavu: 15.00 eura za nabavku materijala (boja, papir, glina, platno, hamer papir, ljepilo...)

Način vrjednovanja izborne nastave: uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa; sudjelovanje u liturgijskim slavljima; kultura međusobne komunikacije

Kriteriji vrjednovanja: rezultati će se koristiti i vrednovati u svakodnevnom životu: obitelj, škola, različite zajednice i cjelokupno društvo.



Vjeronauk

Razred: 6

Planirani broj učenika: po prijavi

Ime i prezime voditelja: Zlatko Bartulović – zamjena Toni Trutin

Planirani broj sati godišnje: 70

Planirani broj sati tjedno: 2

Ishodi izborne nastave:

OŠ KV C.6.2. – Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na vlastitu izgradnju i izgradnju zajednicu

OŠ KV B.6.2. – Učenik u Isusu Kristu otkriva oslobođitelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja

OŠ KV D.6.2. – Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima

Način realizacije izborne nastave: prema godišnjem izvedbenom kurikulumu predmetnog učitelja, tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda.

Vremenski okviri izborne nastave: nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Osnovna namjena izborne nastave: osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanski i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na evropskom i hrvatskom tlu.

Troškovnik za izbornu nastavu: 15.00 eura za nabavku materijala (boja, papir, glina, platno, hamer papir, ljepilo...)

Način vrjednovanja izborne nastave: uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa; sudjelovanje u liturgijskim slavljima; kultura međusobne komunikacije

Kriteriji vrjednovanja: rezultati će se koristiti i vrednovati u svakodnevnom životu: obitelj, škola, različite zajednice i cjelokupno društvo.



Vjeronauk

Razred: 7

Planirani broj učenika: po prijavi

Ime i prezime voditelja: : Željka Nenadić Bušić, Josip Lasić

Planirani broj sati godišnje: 70

Planirani broj sati tjedno: 2

Ishodi izborne nastave:

OŠ KV A.7.1. – Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu, te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima,

OŠ KV B.7.3. – Učenik kritički promišlja grijehu i njegovim posljedicama

OŠ KV C.7.2. – Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenog društva i njegove osobne vrednote

OŠ KV D.7.2. - Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost

Način realizacije izborne nastave: prema godišnjem izvedbenom kurikulumu predmetnog učitelja, tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda.

Vremenski okviri izborne nastave: nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Osnovna namjena izborne nastave: omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mlađenackog odrastanja.

Troškovnik za izbornu nastavu: 15.00 eura za nabavku materijala (boja, papir, glina, platno, hamer papir, ljepilo...)

Način vrjednovanja izborne nastave: uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa; sudjelovanje u liturgijskim slavljima; kultura međusobne komunikacije

Kriteriji vrjednovanja: rezultati će se koristiti i vrednovati u svakodnevnom životu: obitelj, škola, različite zajednice i cjelokupno društvo.



Vjeronauk

Razred: 8

Planirani broj učenika: po prijavi

Ime i prezime voditelja: Josip Lasić, Zlatko Bartulović – zamjena Toni Trutin

Planirani broj sati godišnje: 70

Planirani broj sati tjedno: 2

Ishodi izborne nastave:

OŠ KV A.8.3. – Učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te Ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu;

OŠ KV B.8.2. – Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu;

OŠ KV C.8.2. – Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u društvu;

OŠ KV D.8.2. -Učenik objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke Crkve na hrvatsko društvo, kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost

Način realizacije izborne nastave: prema planu i programu predmetnog učitelja, tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda.

Vremenski okviri izborne nastave: nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Osnovna namjena izborne nastave: učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života

Troškovnik za izbornu nastavu: 15.00 eura za nabavku materijala (boja, papir, glina, platno, hamer papir, ljepilo...)

Način vrjednovanja izborne nastave: uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa; sudjelovanje u liturgijskim slavljima; kultura međusobne komunikacije

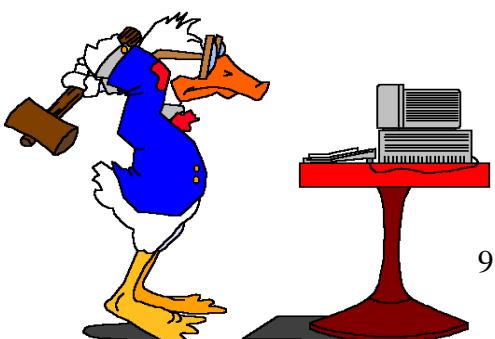
Kriteriji vrjednovanja: rezultati će se koristiti i vrednovati u svakodnevnom životu: obitelj, škola, različite zajednice i cjelokupno društvo.



Informatika

Razred: 1.

Planirani broj učenika: 7 grupa



Ime i prezime voditelja: Nevena Džajić, Željana Gujinović

Planirani broj sati godišnje: 70

Planirani broj sati tjedno: 2

Ishodi izborne nastave:

- A.1.1 Učenik prepozna digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.
- A.1.2 Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.
- B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak.
- B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.
- C.1.1 Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima.
- C.1.2 Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.
- D.1.1 Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT i štiti svoje osobne podatke.
- D.1.2 Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaca preporuke o količini vremena provedenog za računalom.

Način realizacije izborne nastave:

- 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
- metoda usmenog izlaganja, metoda upućivanja, metoda demonstracije, metoda rada na računalu, istraživačka metoda te individualni i grupni rad.

Vremenski okviri izborne nastave:

- tijekom nastavne godine



Osnovna namjena izborne nastave:

Upoznati učenike:

- digitalnom tehnologijom
- načinima komunikacije sa poznatim osobama
- načinima rješavanja jednostavnih logičkih zadataka
- načinima izrade jednostavnih digitalnih sadržaja
- odgovornom ponašanju prilikom korištenja informacijsko komunikacijskom tehnologijom

Troškovnik za izbornu nastavu:

- papir za printer - 4 paketa
- toner - 1 kom

Način vrjednovanja izborne nastave:

- poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (ocjenjivati će se pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja)
- rad na računalu (ocjenjivati će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina)



Informatika

Razred: 2.

Planirani broj učenika: 6 grupa

Ime i prezime voditelja: N. Džajić, Ž. Gujinović

Planirani broj sati godišnje: 70

Planirani broj sati tjedno: 2



Ishodi izborne nastave:

- A.2.1 Učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala.
- A.2.2 Učenik uz pomoć učitelja prepoznaće internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.
- B.2.1 Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed.
- B.2.2 Učenik stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.
- C.2.1 Učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.
- C.2.2 Učenik izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja.
- C.2.3 Učenik uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.
- D.2.1 Učenik prepoznaće i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.
- D.2.2 Učenik se koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.
- D.2.3 Učenik analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira.
- D.2.4 Učenik se odgovorno ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.

Način realizacije izborne nastave:

- 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
- metoda usmenog izlaganja, metoda upućivanja, metoda demonstracije, metoda rada na računalu, istraživačka metoda te individualni i grupni rad.

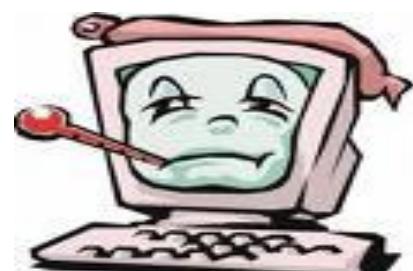
Vremenski okviri izborne nastave:

- tijekom nastavne godine

Osnovna namjena izborne nastave:

Upoznati učenike:

- ulogom programa u uporabi računala
- pretraživanjem interneta i odgovornom ponašanju prilikom korištenja uslugama na internetu
- raščlanjivanjem problema
- izradom digitalnih radova
- e-uslugama kojima se može koristiti u obrazovanju



Troškovnik za izbornu nastavu:

- papir za printer - 4 paketa
- toner - 1 kom

Način vrjednovanja izborne nastave:

- poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (ocjenjivati će se pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja)
- rad na računalu (ocjenjivati će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina)



Informatika

Razred: 3.

Planirani broj učenika: 6 grupa

Ime i prezime voditelja: Ivana Primorac, Nevena Džajić,
Željana Gujinović,

Planirani broj sati godišnje: 70

Planirani broj sati tjedno: 2



Ishodi izborne nastave:

- A.3.1 koristi se simbolima za prikazivanje podataka
- A.3.2 objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe.
- B.3.1 stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje
- B.3.2 slaže podatke na koristan način.
- C.3.1 samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe
- C.3.2 prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove
- C.3.3 koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima
- C.3.4 razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje.
- D.3.1 primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike
- D.3.2 primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.

Način realizacije izborne nastave:

- 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
- metoda usmenog izlaganja, metoda upućivanja, metoda demonstracije, metoda rada na računalu, istraživačka metoda te individualni i grupni rad.



Vremenski okviri izborne nastave:

- tijekom nastavne godine

Osnovna namjena izborne nastave:

Upoznati učenike:

- jednostavnim hardverskim/softverskim problemima koji se događaju tijekom uporabe računala
- osnovama programiranja
- izradom digitalnih radova
- sigurnim i odgovornim korištenjem online okruženja i komunikacijom unutar istog

Troškovnik za izbornu nastavu:

- papir za printer - 4 paketa
- toner - 1 kom

Način vrjednovanja izborne nastave:

- poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (ocjenjivati će se pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja)
- rad na računalu (ocjenjivati će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina)



Informatika

Razred: 4.

Planirani broj učenika: 6 grupa

Ime i prezime voditelja: Ivana Primorac, Nevena Džajić,
Željana Gujinović,

Planirani broj sati godišnje: 70



Planirani broj sati tjedno: 2

Ishodi izborne nastave:

- A.4.1 objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka.
- A.4.2 analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj.
- A.4.3 koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost.
- B.4.1 stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti.
- B.4.2 rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala.
- C.4.1 odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa.
- C.4.2 osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad.
- C.4.3 u suradničkome online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.
- D.4.1 istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom.
- D.4.2 analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.

Način realizacije izborne nastave:

- 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
- metoda usmenog izlaganja, metoda upućivanja, metoda demonstracije, metoda rada na računalu, istraživačka metoda te individualni i grupni rad.

Vremenski okviri izborne nastave:

- tijekom nastavne godine

Osnovna namjena izborne nastave:

Upoznati učenike:

- osnovama računalnih mreža
- osnovama programiranja i logičkog razmišljanja u rješavanju problema
- odabirom prikladnih programa za postavljeni zadatak
- izradom digitalnih radova
- primjenom informacijsko komunikacijske tehnologije u poslovanju

Troškovnik za izbornu nastavu:

- papir za printer - 4 paketa
- toner - 1 kom

Način vrjednovanja izborne nastave:

- poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (ocjenjivati će se pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja)
- rad na računalu (ocjenjivati će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina)



Informatika

Razred: 7.

Planirani broj učenika: 1 grupa

Ime i prezime voditelja: Nevena Džajić

Planirani broj sati godišnje: 70

Planirani broj sati tjedno: 2



Ishodi izborne nastave:

- A. 7. 1 prepoznaće i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži
- A. 7. 2 primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije.
- A. 7. 3 prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podatcima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka
- A. 7. 4 opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu.
- B. 7. 1 razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka
- B. 7. 2 primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema
- B. 7. 3 dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku
- B. 7. 4 koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema.
- C. 7. 1 koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira
- C. 7. 2 priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih

mrežnih sadržaja

- D. 7. 1 štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa
- D. 7. 2 demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja
- D. 7. 3 analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice
- D. 7. 4 prepoznaje i proučava interdisciplinare poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.

Način realizacije izborne nastave:

- 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
- metoda usmenog izlaganja, metoda upućivanja, metoda demonstracije, metoda rada na računalu, istraživačka metoda te individualni i grupni rad.

Vremenski okviri izborne nastave:

- tijekom nastavne godine

Osnovna namjena izborne nastave:

Upoznati učenike:

- s osnovama informacijske i komunikacijske tehnologije
- rješavanju problema i programiranju
- s proračunskim tablicama i bazama podataka
- s izradom prezentacije
- s izradom Web stranica
- s internetom



Troškovnik za izbornu nastavu:

- papir za printer - 4 paketa
- toner - 1 kom

Način vrjednovanja izborne nastave:

- poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (ocjenjivati će se pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja)
- rad na računalu (ocjenjivati će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina)



Informatika

Razred: 8.

Planirani broj učenika: 1 grupa

Ime i prezime voditelja: Nevena Džajić

Planirani broj sati godišnje: 70

Planirani broj sati tjedno: 2



Ishodi izborne nastave:

- A. 8. 1 kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa)
- A. 8. 2 opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka
- A. 8. 3 opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječe na kvalitetu rada samoga računala
- A. 8. 4 prepozna i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja.
- B. 8. 1 identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima
- B. 8. 2 prepozna i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku
- B. 8. 3 prepozna i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije.
- A. 8. 4 prepozna i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja.
- C. 8. 1 pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja
- C. 8. 2 samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje
- C. 8. 3 dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radeove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.
- D. 8. 1 učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja
- D. 8. 2 aktivno sudjeluje u spriječavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.

Način realizacije izborne nastave:

- 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
- metoda usmenog izlaganja, metoda upućivanja, metoda demonstracije, metoda rada na računalu, istraživačka metoda te individualni i grupni rad.

Vremenski okviri izborne nastave:

- tijekom nastavne godine

Osnovna namjena izborne nastave:

Upoznati učenike:

- s osnovama informacijske i komunikacijske tehnologije
- rješavanju problema i programiranju
- s proračunskim tablicama i bazama podataka
- s izradom prezentacije
- s izradom Web stranica
- s internetom



Troškovnik za izbornu nastavu:

- papir za printer - 4 paketa
- toner - 1 kom

Način vrjednovanja izborne nastave:

- poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (ocjenjivati će se pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja)
- rad na računalu (ocjenjivati će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina)

Njemački jezik

Ime i prezime voditelja: Ružica Kuran

Razred: 4

Planirani broj učenika: do 40

Planirani broj sati godišnje: 70

Planirani broj sati tjedno: 2



Cilj izborne nastave: Razvijati aktivan odnos prema stranom jeziku, proširiti znanje o određenim jezičnim i gramatičkim oblicima, razvijati svijest o strukturi jezika te nadograđivati međukulturalne kompetencije kod učenika kroz komunikacijsku nastavu, koja u svom sadržaju nudi osam tematskih cjelina te dvije posebne, koje se obraduju prigodno.

Način realizacije izborne nastave: Primjenjuju se različiti oblici (posebno treba istaknuti individualni pristup radu) i metode rada (audiovizualna, grafička...).

Vremenski okviri izborne nastave: Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Osnovna namjena izborne nastave: Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.

Troškovnik za izbornu nastavu: Nije potrebno dodatno financiranje.

Način vrjednovanja izborne nastave: Brojčano - u obliku ocjena, opisno - u obliku pismenog praćenja postignuća učenika. Kategorije ocjenjivanja su a) govorna interakcija i produkcija, b) globalno i selektivno razumijevanje, c) pisanje i gramatički sadržaji, d) razumijevanje slušanog teksta e) pismena provjera znanja.



Njemački jezik

Ime i prezime voditelja: Marija Jelavić

Razred: 5

Planirani broj učenika: do 30

Planirani broj sati godišnje: 70

Planirani broj sati tjedno: 2



Cilj izborne nastave: Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije iz njemačkog jezika proširene elementima sociokulturne, međukulturalne te čitalačke kompetencije.

Način realizacije izborne nastave: Primjenjuju se različiti oblici (posebno treba istaknuti individualni pristup radu) i metode rada (audiovizualna, grafička...).

Vremenski okviri izborne nastave: Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena izborne nastave: Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.

Troškovnik za izbornu nastavu: Nije potrebno dodatno financiranje.

Način vrjednovanja izborne nastave: Pismene i usmene provjere znanja tijekom nastavne godine.

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Za osobne analize, radi unapređenja rada.



Njemački jezik

Ime i prezime voditelja: Ružica Kuran

Planirani broj učenika: do 40

Razred: 6

Planirani broj sati godišnje: 70

Planirani broj sati tjedno: 2



Cilj izborne nastave: Razvijati aktivni odnos prema stranom jeziku, proširiti znanje o određenim jezičnim i gramatičkim oblicima, razvijati svijest o strukturi jezika te nadograđivati međukulturalne kompetencije kod učenika kroz komunikacijsku nastavu, koja u svom sadržaju nudi osam tematskih cjelina te dvije posebne, koje se obraduju prigodno.

Način realizacije izborne nastave: primjenjuju se različiti oblici (posebno treba istaknuti individualni pristup radu) i metode rada (audiovizualna, grafička...).

Vremenski okviri izborne nastave: nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Osnovna namjena izborne nastave: za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.

Troškovnik za izbornu nastavu: Nije potrebno dodatno financiranje.

Način vrjednovanja izborne nastave: brojčano - u obliku ocjena, opisno - u obliku pismenog praćenja postignuća učenika. Kategorije ocjenjivanja su a) govorna interakcija i produkcija, b) globalno i selektivno razumijevanje, c) pisanje i gramatički sadržaji, d) razumijevanje slušanog teksta, e) pismena provjera znanja.



Njemački jezik

Ime i prezime voditelja: Marija Jelavić

Planirani broj učenika: do 30



Razred: 7

Planirani broj sati godišnje: 70

Planirani broj sati tjedno: 2

Cilj izborne nastave: Razvijati aktivan odnos prema stranom jeziku, proširiti znanje o određenim jezičnim i gramatičkim oblicima.

Način realizacije izborne nastave: Primjenjuju se različiti oblici (posebno treba istaknuti individualni pristup radu) i metode rada (audiovizualna, grafička...).

Vremenski okviri izborne nastave: Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Osnovna namjena izborne nastave: Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.

Troškovnik za izbornu nastavu: Nije potrebno dodatno financiranje.

Način vrjednovanja izborne nastave: Brojčano - u obliku ocjena, opisno - u obliku pismenog praćenja postignuća učenika. Kategorije ocjenjivanja su:

- a) govorna interakcija i produkcija,
- b) globalno i selektivno razumijevanje,
- c) pisanje i gramatički sadržaji,
- d) razumijevanje slušanog teksta,
- e) pismena provjera znanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Za osobne analize, radi unapređenja rada.



Njemački jezik

Ime i prezime voditelja: Marija Jelavić

Planirani broj učenika: do 30

Razred: 8

Planirani broj sati godišnje: 70

Planirani broj sati tjedno: 2



Cilj izborne nastave: Razvijati aktivan odnos prema stranom jeziku, proširiti znanje o određenim jezičnim i gramatičkim oblicima, razvijati svijest o strukturi jezika te nadograđivati međukulturalne kompetencije kod učenika kroz komunikacijsku nastavu, koja u svom sadržaju nudi osam tematskih cjelina te dvije posebne, koje se obraduju prigodno.

Način realizacije izborne nastave: Primjenjuju se različiti oblici (posebno treba istaknuti individualni pristup radu) i metode rada (audiovizualna, grafička...).

Vremenski okviri izborne nastave: Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Osnovna namjena izborne nastave: Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.

Troškovnik za izbornu nastavu: Nije potrebno dodatno financiranje.

Način vrjednovanja izborne nastave: Brojčano - u obliku ocjena, opisno - u obliku pismenog praćenja postignuća učenika. Kategorije ocjenjivanja su:

- a) govorna interakcija i produkcija,
- b) globalno i selektivno razumijevanje,
- c) pisanje i gramatički sadržaji,
- d) razumijevanje slušanog teksta,
- e) pismena provjera znanja.



DODATNA NASTAVA

Naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik 7. razred

Ime i prezime voditelja: Vedrana Andrić i Miranda Vukšić

Planirani broj učenika: po prijavi

Planirani broj sati: 2

Ciljevi dodatne nastave: proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima pojedinih učenika, te pripremanje učenika za natjecanje

Namjena programa: obogaćivanje učeničkih znanja normom standardnoga hrvatskoga jezika

Način realizacije: različiti oblici i metode u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka

Troškovnik provedbe aktivnosti: - oko 15.00 eura za fotokopiranje uradaka
- oko 70.00 eura za moguće troškove odlaska na natjecanja

Način vrjednovanja: natjecanja na županijskoj ili državnoj razini

Naziv dodatne nastave: *Hrvatski jezik 8. razred*

Ime i prezime voditelja: Marijana Gašpar

Planirani broj učenika: po prijavi

Planirani broj sati: 1

Ciljevi dodatne nastave: proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima pojedinih učenika, te pripremanje učenika za natjecanje

Namjena programa: obogaćivanje učeničkih znanja normom standardnog hrvatskoga jezika

Način realizacije: različiti oblici i metode u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka

Troškovnik provedbe aktivnosti: - oko 15.00 eura za fotokopiranje uradaka
- oko 70.00 eura za moguće troškove odlaska na natjecanja

Način vrjednovanja: natjecanja na županijskoj ili državnoj razini



Naziv dodatne nastave: *Matematika - 1. razred*

Ime i prezime voditelja: A. Grljušić, S. Bašić, Đ. Sikirić, S. Pažin,
M. Žižanović, M. Dodig

Planirani broj učenika: - učenici koji su zainteresirani

Planirani broj sati: - 35 sati godišnje (1 sat tjedno tijekom nastavne godine).

Ciljevi dodatne nastave: - proširivanje sadržaja redovne nastave
- razvijati matematičko mišljenje i poticanje samostalnog istraživanja.
- razvijati sposobnosti bržeg razumijevanja složenih ideja i pojmove
- produbljivanje znanja i razvijanje potencijala logičkog zaključivanja, apstraktnog i stvaralačkog mišljenja
- razvijanje moći uočavanja uzročno - posljedičnih veza i primjene stečenih znanja
- preispitivanje poznatoga, te istraživanje i otkrivanje novoga samostalnim učenjem

Namjena programa: - rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema, koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanoog programa
- održavati naprednu razinu mišljenja i rješavanja problema
- stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu

Način realizacije: - u prostorima škole i dijelom u domovima učenika
- frontalni i individualni pristup, suradničko učenje, rad u parovima, timski rad

Troškovnik: za kopiranje dodatnog materijala za rad.

Način vrjednovanja: - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
- samovrjednovanje, analiza rada u parovima i skupinama
- vrednovanje rezultata na natjecanju u odjelu i na nivou škole

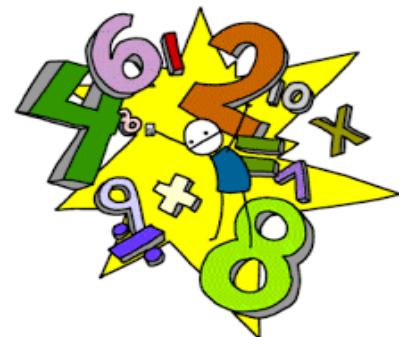


Naziv dodatne nastave: Matematika, 2. razred

Ime i prezime voditelja: C. Tolić, J. Šalinović, J. Radić Jelavić,
M. Perić, K. Vukosav, M. Dodig

Planirani broj učenika: učenici koji su zainteresirani

Planirani broj sati: - 35 sati godišnje (1 sat tjedno tijekom nastavne godine).



Ciljevi dodatne nastave: - proširivanje sadržaja redovne nastave
- razvijati matematičko mišljenje i poticanje samostalnog istraživanja.
- razvijati sposobnosti bržeg razumijevanja složenih ideja i pojmove
- produbljivanje znanja i razvijanje potencijala logičkog zaključivanja, apstraktnog i stvaralačkog mišljenja
- razvijanje moći uočavanja uzročno - posljedičnih veza i primjene stečenih znanja
- preispitivanje poznatoga, te istraživanje i otkrivanje novoga samostalnim učenjem

Namjena programa: - rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema, koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanoog programa
- održavati naprednu razinu mišljenja i rješavanja problema
- stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu

Način realizacije: - u prostorima škole i dijelom u domovima učenika
- frontalni i individualni pristup, suradničko učenje rad u parovima, timski rad

Troškovnik: za kopiranje dodatnog materijala za rad.

Način vrjednovanja: - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
- samovrjednovanje, analiza rada u parovima i skupinama
- vrednovanje rezultata na natjecanju u odjelu i na nivou škole



Naziv dodatne nastave: Matematika, 3. razred

*Ime i prezime voditelja: S. Stojić Todorović, A. Zlopaša, Đ. Sikirić,
M. Žižanović, M. Dodig, J. Radić Jelavić*

Planirani broj učenika: učenici koji su zainteresirani

*Planirani broj sati: - 35 sati godišnje (1 sat tjedno tijekom
nastavne godine).*

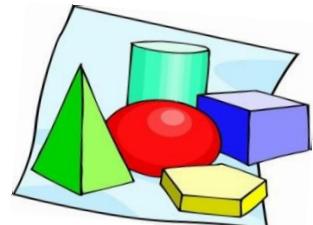


Ciljevi dodatne nastave: - proširivanje sadržaja redovne nastave
- razvijati matematičko mišljenje i poticanje samostalnog istraživanja.
- razvijati sposobnosti bržeg razumijevanja složenih ideja i pojmove
- produbljivanje znanja i razvijanje potencijala logičkog zaključivanja,
apstraktnog i stvaralačkog mišljenja
- razvijanje moći uočavanja uzročno - posljedičnih veza i primjene
stečenih znanja
- preispitivanje poznatoga, te istraživanje i otkrivanje novoga
samostalnim učenjem

Namjena programa: - rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za
produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema, koji
prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadatog programa
- održavati naprednu razinu mišljenja i rješavanja problema
- stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu

Način realizacije: - u prostorima škole i dijelom u domovima učenika
- frontalni i individualni pristup, suradničko učenje,
rad u parovima, timski rad

Troškovnik: za kopiranje dodatnog materijala za rad.



Način vrjednovanja: - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
- samovrjednovanje, analiza rada u parovima i skupinama
- vrednovanje rezultata na natjecanju u odjelu i na nivou škole



Naziv dodatne nastave: Matematika, 4.razred

*Ime i prezime voditelja: - Ž. Tolić, T. Dropulić, M. Perić, D. Pervan,
M. Šalinović-Karaula, Đ. Sikirić, M. Dodig, I. Nikoletić*



Planirani broj učenika: zainteresirani učenici

Planirani broj sati: 35 sati godišnje (1 sat tjedno tijekom školske godine).

Ciljevi dodatne nastave: - proširivanje sadržaja redovne nastave
- razvijati matematičko mišljenje i poticanje samostalnog istraživanja
- razvijati sposobnosti bržeg razumijevanja složenih ideja i pojmove
- produbljivanje znanja i razvijanje potencijala logičkog zaključivanja,

apstraktnog i stvaralačkog mišljenja

- *razvijanje moći uočavanja uzročno - posljedičnih veza i primjene stečenih znanja*
- *preispitivanje poznatoga, te istraživanje i otkrivanje novoga samostalnim učenjem*

Namjena programa: - rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema, koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog programa
- održavati naprednu razinu mišljenja i rješavanja problema
- stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu

Način realizacije: - u prostorima škole i dijelom u domovima učenika
- frontalni i individualni pristup, suradničko učenje, rad u parovima, timski rad

Troškovnik: za kopiranje dodatnog materijala za rad

Način vrjednovanja: - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
- samovrjednovanje, analiza rada u parovima i skupinama
- vrednovanje rezultata na natjecanju u odjelu i na nivou škole

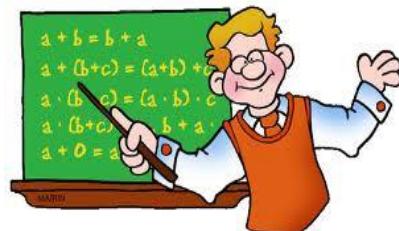


Naziv dodatne nastave: Matematika 5. razred

Ime i prezime voditelja: Jelica Ružičanin

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 2 tjedno



Ciljevi dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Učenicima koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavna gradiva, brzo i točno logički zaključuju omogućiti što veći razvoj njihovih potencijala. Tako učenici razvijaju moć uočavanja, uzročno-posljedične veze i lako i jednostavno primjenjuju stečena znanja.

Namjena programa: proširivanje znanja i pripremanje učenika za razna natjecanja

Način realizacije: različiti oblici rada (poticati napredak)

Troškovnik: oko 140.00 eura za odlazak na natjecanja i nabavu različitih pomagala; cd, papir, fotokopiranje i sl.

Način vrjednovanja: na dodatnoj nastavi nema klasičnih ispita ni provjeravanja. Tu učenici samostalno ili uz malu pomoć učitelja pronalaze razna i različita rješenja zadataka koja se mogu i nagraditi ocjenom. Pri tome uzimati u obzir svako rješenje koje učenik zna obrazložiti.

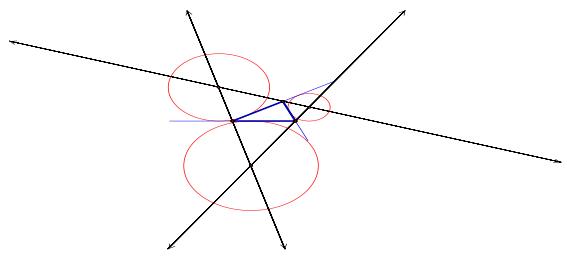


Naziv dodatne nastave: Matematika 6. razred

Ime i prezime voditelja: Jelica Ružičanin

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati: 1 tjedno



Ciljevi dodatne nastave: učenicima koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavna gradiva , brzo i točno logički zaključuju omogućiti što veći razvoj njihovih potencijala. Tako će razvijati moć uočavanja, uzročno-posljedične veze i lako i jednostavno primjenjivati stečena znanja.

Namjena programa: proširivanje znanja i pripremanje učenika za razna natjecanja

Način realizacije: različiti oblici rada

Troškovnik: oko 140.00 eura za odlazak na natjecanja

Način vrjednovanja: na dodatnoj nastavi nema klasičnih ispita ni provjeravanja. Tu učenici samostalno ili uz malu pomoć učitelja pronalaze razna i različita rješenja zadataka koja se mogu i nagraditi ocjenom. Pri tome uzimati u obzir svako rješenje koje učenik zna obrazložiti.

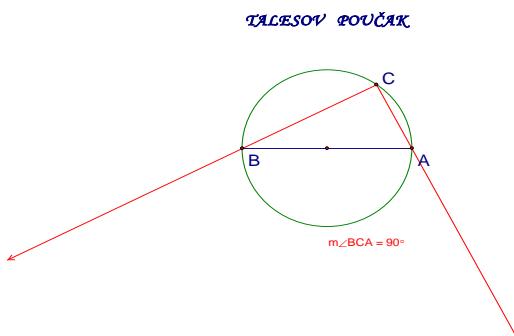


Naziv dodatne nastave: Matematika 7. razred

Ime i prezime voditelja: Tončica Rončević

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati: 1 tjedno



Ciljevi dodatne nastave: produbiti i proširiti nastavne sadržaje iz redovne nastave, usvajati dodatne sadržaje u skladu s interesima učenika i poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima

Namjena programa: omogućavanje većeg razvoja potencijala darovitih učenika koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program.

Način realizacije: primjenjivati različite oblike i metode rada

Troškovnik: oko 140.00 eura za troškove sudjelovanja na natjecanjima

Način vrjednovanja: rezultati postignuti na natjecanjima

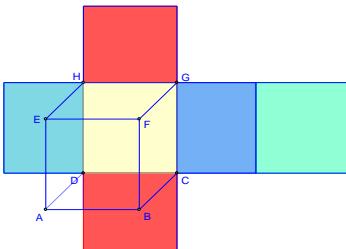


Naziv dodatne nastave: Matematika 8. razred

Ime i prezime voditelja: Ivana Bašić

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati: 1 tjedno



Ciljevi dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Učenicima koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavna gradiva, brzo i točno logički zaključuju omogućiti što veći razvoj njihovih potencijala. Tako razvijaju moć uočavanja, uzročno-posljedične veze i lako i jednostavno primjenjuju stecena znanja.

Namjena programa: proširivanje znanja i pripremanje učenika za razna natjecanja

Način realizacije: različiti oblici rada (poticati napredak)

Troškovnik: oko 140.00 eura za odlazak na natjecanja

Način vrjednovanja: na dodatnoj nastavi nema klasičnih ispita ni provjeravanja. Tu učenici samostalno ili uz malu pomoć učitelja pronađu razna i različita rješenja zadataka koja se mogu nagraditi ocjenom. Pri tome uzimati u obzir svako rješenje koje učenik zna obrazložiti.

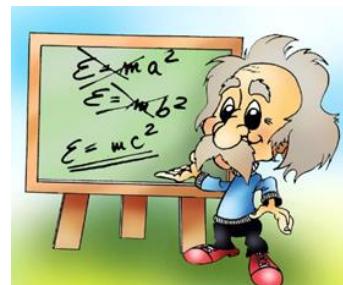


Naziv dodatne nastave: Fizika 7. i 8. razred

Ime i prezime voditelja: Tihomir Bradvica

Planirani broj učenika: koliko bude zainteresiranih

Planirani broj sati: 2 tjedno



Ciljevi dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Učenicima koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavna gradiva, brzo i točno logički zaključuju omogućiti što veći razvoj njihovih potencijala.

Namjena programa: proširivanje znanja

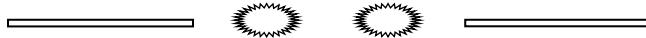
Način realizacije: kroz redoviti školski program pratiti nastavne jedinice upućivati učenike i sugerirati na primjenu fiziku u današnjem suvremenom svijetu. Na tom tragu kroz godinu će zainteresirani učenici sudjelovati na izradi **malog školskog priručnika** prilagođenog njihovom uzrastu koji će dati informacije o izgradnji istraživačkih centara, velikih infrastrukturnih objekata, ekološkom očuvanju zemlje, istraživanjima u oblasti atomske fizike, energije, gibanja i primjene svjetlosti u izgradnji alata i naprava, istraživanju znanstvenika..., po mogućnosti realizirati predavanje **akademika Vladimira**.

Organizirati po mogućnosti posjet nekoj hidroelektrani u blizini.

Organizirati natjecanje iz znanja iz Fizike na razini škole za 7. i 8. razred i sudjelovanje talentiranih učenika na natjecanju na višim razinama. Natjecanje će se organizirati početkom 2. polugodišta na temelju preporuka resornog ministarstva.

Troškovnik: oko 600.00 eura

Način vrjednovanja: učenici samostalno ili uz malu pomoć učitelja pronalaze razne informacije iz svijeta fizike, prezentiraju svoje radove i pripremaju za objavu u priručniku.



Naziv dodatne nastave: Engleski jezik, 7. i 8. razred

Ime i prezime voditelja: Novela Zelenika, Dženi Rakušić

Planirani broj učenika: 5-10

Planirani broj sati: 1 tjedno po odjelu

Ciljevi dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignućima što boljeg uspjeha

Namjena programa: za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program

Način realizacije: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Troškovnik: troškovi za dodatna nastavna sredstva, oko 15.00 eura

Način vrjednovanja: rezultati sa natjecanja



Naziv dodatne nastave: Informatika 5 i 6 razred

Ime i prezime voditelja: Ivana Primorac

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 2 sata tjedno



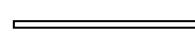
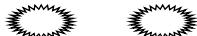
Ciljevi dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Učenicima koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavna gradiva, brzo i točno logički zaključuju omogućiti što veći razvoj njihovih potencijala. Tako učenici razvijaju moć uočavanja, uzročno-posljedične veze i lako i jednostavno primjenjuju stečena znanja.

Namjena programa: proširivanje znanja i pripremanje učenika za razna natjecanja

Način realizacije: različiti oblici rada (poticati napredak)

Troškovnik: oko 140.00 eura za odlazak na natjecanja i nabavu različitih pomagala; papir, fotokopiranje i sl.

Način vrjednovanja: na dodatnoj nastavi nema klasičnih ispita ni provjeravanja. Tu učenici samostalno ili uz malu pomoć učitelja pronalaze razna i različita rješenja zadataka koja se mogu i nagraditi ocjenom. Pri tome uzimati u obzir svako rješenje koje učenik zna obrazložiti.



Naziv dodatne nastave: Tehnička kultura, 5. razred

Ime i prezime voditelja: Tonći Tolić

Planirani broj učenika: 5-10

Planirani broj sati: 1 tjedno

TEHNIČKA KULTURA



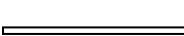
Ciljevi dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Učenicima koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavna gradiva, brzo i točno logički zaključuju omogućiti što veći razvoj njihovih potencijala.

Namjena programa: proširivanje znanja

Način realizacije: različiti oblici rada (poticati napredak)

Troškovnik: oko 140.00 eura

Način vrjednovanja: u učenici samostalno ili uz malu pomoć učitelja pronalaze razna i različita rješenja zadataka koja se mogu i nagraditi ocjenom.



Naziv dodatne nastave: Tehnička kultura, 6. razred

Ime i prezime voditelja: Tonći Tolić

Planirani broj učenika: 5-10

Planirani broj sati: 2 sata tjedno

TEHNIČKA KULTURA



Ciljevi dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Učenicima koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavna gradiva, brzo i točno logički zaključuju omogućiti što veći razvoj njihovih potencijala.

Namjena programa: proširivanje znanja

Način realizacije: različiti oblici rada (poticati napredak)

Troškovnik: oko 140.00 eura

Način vrednovanja: u učenici samostalno ili uz malu pomoć učitelja pronalaze razna i različita rješenja zadataka koja se mogu i nagraditi ocjenom.

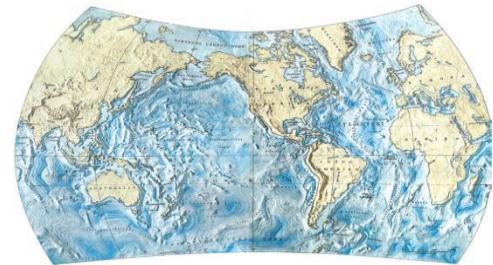


Dodatna nastava: Geografija 5. 6. i 8. razredi

Ime i prezime voditelja: Ivanka Ereš

Planirani broj učenika: do 10

Planirani broj sati: 35 po skupini



Ciljevi dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave:

5. razred: Uvod u Geografiju, Naš planet Zemlja, Geografske karte, Naša domovina Hrvatska, Reljef – ravnine i neravnine na Zemlji, Vode na Zemlji

6. razred: Vrijeme i klima, Tlo i biljni svijet, Prirodna bogatstva, sirovine, izvori energije i očuvanje okoliša, Stanovništvo, Ustroj Hrvatske i građanska prava, Gospodarstvo, Naše prirodno i kulturno nasljeđe

8. razred: Geografska karta, Planet Zemlja, Azija, Afrika, Sjeverna i Južna Amerika, Australija i Oceanija te polarni krajevi, Globalizacija

Način realizacije dodatne nastave: primjenjuju se različiti oblici rada, a ponajviše individualni pristup i različite metode rada (grafička, audiovizualna).

Vremenski okviri dodatne nastave: nastava se izvodi uglavnom jedan sat tjedno dok se pred natjecanje izvodi 2-3 puta tjedno. Nastava se izvodi i poslije natjecanja, ovisno o interesu učenika.

Osnovna namjena dodatne nastave: Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program, koji pokazuju veći interes za geografsku problematiku, koji žele proširiti svoje znanje i spoznaje o svijetu u kojem živimo te koji žele pokazati svoje znanje natječući se s drugim učenicima.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: troškovi za dodatna nastavna sredstva i mogući odlazak na natjecanja, do 150 eura.

Način vrednovanja dodatne nastave: savladanost gradiva, rezultati sa natjecanja, primjena znanja i uspješnost u redovnoj nastavi.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: za osobne analize i poboljšanje rada.



Dodatna nastava: Geografija 7. razredi

Ime i prezime voditelja: Branko Radonić



Planirani broj učenika: do 10

Planirani broj sati: 70

Ciljevi dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave:

7. razred: Opća obilježja Europe, Srednja Europa, Južna Europa, Jugoistočna Europa, Zapadna Europa, Sjeverna Europa, Istočna Europa

Način realizacije dodatne nastave: primjenjuju se različiti oblici rada, a ponajviše individualni pristup i različite metode rada (grafička, audiovizualna).

Vremenski okviri dodatne nastave: nastava se izvodi uglavnom jedan sat tjedno dok se pred natjecanje izvodi 2-3 puta tjedno. Nastava se izvodi i poslije natjecanja, ovisno o interesu učenika.

Osnovna namjena dodatne nastave: za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program, koji pokazuju veći interes za geografsku problematiku, koji žele proširiti svoje znanje i spoznaje o svijetu u kojem živimo te koji žele pokazati svoje znanje natječući se s drugim učenicima.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: troškovi za dodatna nastavna sredstva i mogući odlazak na natjecanja, do 150 eura.

Način vrjednovanja dodatne nastave: savladanost gradiva, rezultati sa natjecanja, primjena znanja i uspješnost u redovnoj nastavi.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: za osobne analize i poboljšanje rada.



Dodatna nastava: Povijest 8. razred

Ime i prezime voditelja: Ivana Kolarić Lončar

Planirani broj učenika: do 10

Planirani broj sati tjedno: 2 tjedno



Ciljevi dodatne nastave: Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignućima boljeg uspjeha.

Način realizacije dodatne nastave: Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Vremenski okviri dodatne nastave: Nastava se izvodi jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Osnovna namjena dodatne nastave: Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za povijesnu problematiku te žele proširiti svoje znanje.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Troškovi za dodatna nastavna sredstva i evt. odlazak na natjecanja, oko 70,00 - 140,00 eura.

Način vrjednovanja dodatne nastave: Rezultati sa natjecanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Za osobne analize i poboljšanje rada.

Dodatna nastava: Povijest 7. razred



Ime i prezime voditelja: Ivana Ćuže

Planirani broj učenika: do 10

Planirani broj sati tjedno: 2 tjedno



Ciljevi dodatne nastave: Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignućima boljeg uspjeha.

Način realizacije dodatne nastave: Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Vremenski okviri dodatne nastave: Nastava se izvodi jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Osnovna namjena dodatne nastave: Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za povijesnu problematiku te žele proširiti svoje znanje.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Troškovi za dodatna nastavna sredstva i evt. odlazak na natjecanja, oko 70,00 - 140,00 eura.

Način vrjednovanja dodatne nastave: Rezultati sa natjecanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Za osobne analize i poboljšanje rada.



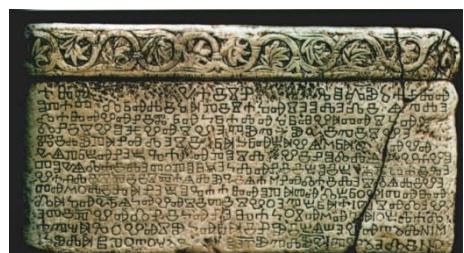
Dodatna nastava: Povijest 8. razred



Ime i prezime voditelja: Ivana Ćuže

Planirani broj učenika: do 10

Planirani broj sati tjedno: 1 tjedno



Ciljevi dodatne nastave: Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignućima boljeg uspjeha.

Način realizacije dodatne nastave: Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Vremenski okviri dodatne nastave: Nastava se izvodi jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Osnovna namjena dodatne nastave: Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti

program i koji pokazuju veći interes za povijesnu problematiku te žele proširiti svoje znanje.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Troškovi za dodatna nastavna sredstva i evt. odlazak na natjecanja, oko 70,00 - 140,00 eura.

Način vrjednovanja dodatne nastave: Rezultati sa natjecanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Za osobne analize i poboljšanje rada.



Naziv dodatne nastave: Biologija, 7. i 8. razred

Ime i prezime voditelja: Marijana Govorko

Planirani broj učenika: do 10

Planirani broj sati: 2 sata tjedno

Ciljevi dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha.

Namjena programa: za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za nastavu biologije i prirodnih znanosti, te općenito žele proširiti svoje znanje i spoznaje.

Način realizacije: primjenjuju se različiti oblici i metode rada (individualni pristup, pokusi te rješavanje različitih upitnika i ispita)

Troškovnik: troškovi za dodatna nastavna sredstva i mogući odlazak na natjecanja

Način vrjednovanja: savladanost gradiva, rezultati sa natjecanja i primjena znanja u redovnoj nastavi te svakodnevnom životu.



Naziv dodatne nastave: Biologija, 7. razred

Ime i prezime voditelja: Ivana Vujčić

Planirani broj učenika: do 10

Planirani broj sati: 1 sat tjedno

Ciljevi dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha.

Namjena programa: za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za nastavu biologije i prirodnih znanosti, te općenito žele proširiti svoje znanje

i spoznaje.

Način realizacije: primjenjuju se različiti oblici i metode rada (individualni pristup, pokusi te rješavanje različitih upitnika i ispita)

Troškovnik: troškovi za dodatna nastavna sredstva i mogući odlazak na natjecanja

Način vrjednovanja: savladanost gradiva, rezultati sa natjecanja i primjena znanja u redovnoj nastavi te svakodnevnom životu.



Naziv dodatne nastave: **Kemija,** 7. i 8. razred

Ime i prezime voditelja: Ivana Vujčić

Ciljevi dodatne nastave: - stjecanje proširenih znanja iz kemije potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika te pristup različitim izvorima znanja
- razvijati sposobnost za samostalni rad, timski rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava
- sudjelovanje u natjecanjima

Nositelji programa: dodatnu nastavu vodi predmetni nastavnik u okviru redovne satnice sa zaduženjem da rezultate pojedinaca predstavi na natjecanjima ili prezentacijama

Namjena programa: za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za nastavu kemije te kemijske procese općenito te žele proširiti svoje znanje i spoznaje.

Način realizacije: - nastava se odvija u ucionici, vanjskom prostoru i dijelom u vlastitom domu, a podrazumijeva individualan rad, predavanja predmetnog nastavnika, izvođenje praktičnih radova i rješavanje problemskih zadataka

Vremenik: - dodatna nastava se izvodi jedan sat tjedno
- razdoblja natjecanja: od kraja siječnja do travnja 2024. g.

Troškovnik: pribor i kemikalije te mogući odlazak na natjecanja

Način vrjednovanja: - poticati individualnost čak i kada rade u grupi
- poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi



Naziv dodatne nastave: **Njemački jezik,** 8. razred

Ime i prezime voditelja: Marija Jelavić, učiteljica njemačkog jezika

Korisnici: zainteresirani učenici 8. razreda

Namjena programa: -rad s darovitim učenicima

-motivacija za učenje stranog jezika i unapređivanje učenikovih znanja i sposobnosti

Ciljevi dodatne nastave: - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave
- poticanje i uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima te postizanja što boljeg uspjeha
- stjecanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika

Način realizacije: -rad s učenicima uz uporabu raznih nastavnih materijala

Sadržaji: - slušanje i čitanje s razumijevanjem
- digitalni zadaci i igre
- gledanje kraćih filmova i video-uradaka na njemačkom jeziku

Suradnici: razrednici, stručna služba

Vremenik: - tijekom nastavne godine (35 sati)

Troškovnik: potrošni materijal (papir, kopiranje...)

Način vrjednovanja: - opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju



DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik 1. razred

Ime i prezime voditelja: A. Grljušić, S. Bašić, Đ. Sikirić, S. Pažin,
M. Žižanović, M. Dodig

Planirani broj učenika: - po potrebi

Planirani broj sati: - 1 sat tjedno tijekom nastavne godine,



Ciljevi dopunske nastave: - pomoći u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskog jezika, te nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja radi lakšeg praćenja redovitog nastavnog programa
- razvijati vještina razumijevanja, samostalnost u učenju i radu
- razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi i svojim mogućnostima

Namjena programa: - pomoći u učenju, nadoknađivanju znanja i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima:
- koji nisu u mogućnosti pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
- koji zbog odsutnosti s nastave nisu uspjeli usvojiti određene nastavne sadržaje
- kojima u redovnoj nastavi treba individualizirani pristup.
- stjecanje sposobnosti i vještina koje tijekom redovne nastave nisu u mogućnosti steći.

Način realizacije: - u učioničkom prostoru kroz individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, dramatizaciju, stvaralački rad

Troškovnik: - za potrebe kopiranja dodatnog materijala za rad

Način vrjednovanja: - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja u odnosu na početno stanje
- opisno ocjenjivanje tijekom dopunske nastave, brojčano tijekom redovne nastave



Naziv dopunske nastave: *Hrvatski jezik, 2. razred*

Ime i prezime voditelja: C. Tolić, J. Šalinović, J. Radić Jelavić,
M. Perić, K. Vukosav, M. Dodig

Planirani broj učenika: po potrebi

Planirani broj sati: - svako drugi tjedan 1 sat tijekom školske godine



Ciljevi dopunske nastave: - pomoći u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskog jezika, te nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja radi lakšeg praćenja redovitog nastavnog programa
- razvijati vještina razumijevanja, samostalnost u učenju i radu
- razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi i svojim mogućnostima

Namjena programa: - pomoći u učenju, nadoknađivanju znanja i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima:
- koji nisu u mogućnosti pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
- koji zbog odsutnosti s nastave nisu uspjeli usvojiti određene nastavne sadržaje
- kojima u redovnoj nastavi treba individualizirani pristup.
- stjecanje sposobnosti i vještina koje tijekom redovne nastave nisu u mogućnosti steći.

Način realizacije: - u učioničkom prostoru kroz individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, dramatizaciju, stvaralački rad

Troškovnik: - za potrebe kopiranja dodatnog materijala za rad

Način vrjednovanja: - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja u odnosu na početno stanje
- opisno ocjenjivanje tijekom dopunske nastave, brojčano tijekom redovne nastave



Naziv dopunske nastave: *Hrvatski jezik, 3. razred*

Ime i prezime voditelja: *S. Stojić Todorović, A. Zlopaša, Đ. Sikirić, M. Žižanović, M. Dodig, J. Radić Jelavić*

Planirani broj učenika: po potrebi



Planirani broj sati: - 1 sat tjedno tijekom nastavne godine,

Ciljevi dopunske nastave: - pomoći u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskog jezika, te nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja radi lakšeg praćenja redovitog nastavnog programa
- razvijati vještina razumijevanja, samostalnost u učenju i radu
- razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi i svojim mogućnostima

Namjena programa: - pomoći u učenju, nadoknađivanju znanja i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima:
- koji nisu u mogućnosti pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
- koji zbog odsutnosti s nastave nisu uspjeli usvojiti određene nastavne sadržaje
- kojima u redovnoj nastavi treba individualizirani pristup.
- stjecanje sposobnosti i vještina koje tijekom redovne nastave nisu u mogućnosti steći.

Način realizacije: - u učioničkom prostoru kroz individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, dramatizaciju, stvaralački rad

Troškovnik: - za potrebe kopiranja dodatnog materijala za rad

Način vrjednovanja: - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja u odnosu na početno stanje
- opisno ocjenjivanje tijekom dopunske nastave, brojčano tijekom redovne nastave



Naziv dopunske nastave: *Hrvatski jezik 4. razred*

Ime i prezime voditelja: - Ž. Tolić, T. Dropulić, M. Perić, D. Pervan, M. Šalinović-Karaula, Đ. Sikirić, M. Dodig, I. Nikoletić



Planirani broj učenika: po potrebi

Planirani broj sati: 1 sat tjedno tijekom školske godine.

Ciljevi dopunske nastave: - pomoći u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskog jezika, te nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja radi lakšeg praćenja redovitog nastavnog programa
- razvijati vještina razumijevanja, samostalnost u učenju i radu
- razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi i svojim mogućnostima

Namjena programa: pomoći u učenju, nadoknađivanju znanja i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima:

- koji nisu u mogućnosti pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
- koji zbog odsutnosti s nastave nisu uspjeli usvojiti određene nastavne sadržaje
- kojima u redovnoj nastavi treba individualizirani pristup
- stjecanje sposobnosti i vještina koje tijekom redovne nastave nisu u mogućnosti steći

Način realizacije: u učioničkom prostoru kroz individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, dramatizaciju, stvaralački rad

Troškovnik: za potrebe kopiranja dodatnog materijala za rad

Način vrjednovanja: - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja u odnosu na početno stanje.
- opisno ocjenjivanje tijekom dopunske nastave, brojčano tijekom redovne nastave



Naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik – 5. razred

Ime i prezime voditelja: Miranda Vukšić

Planirani broj učenika: po potrebi

Planirani broj sati: 1 tjedno

Ciljevi dopunske nastave: naučiti i uvježbati određeno gradivo koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi

Namjena programa: osposobiti učenike koji zaostaju u radu za aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi

Način realizacije: suradničko učenje, timski rad, grupni rad, individualizirani pristup

Troškovnik: oko 15.00 eura troška kopiranja materijala

Način vrjednovanja: opisno praćenje učeničkih postignuća.



Naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik – 6. razred

Ime i prezime voditelja: Vedrana Andrić

Planirani broj učenika: po potrebi

Planirani broj sati: 1 tjedno

Ciljevi dopunske nastave: naučiti i uvježbati određeno gradivo koje određeni učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi

Namjena programa: osposobiti učenike koji zaostaju u radu za aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi

Način realizacije: suradničko učenje, timski i grupni rad, individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama

Troškovnik: oko 15.00 eura troška kopiranja materijala

Način vrjednovanja: opisno praćenje učeničkih postignuća.



Naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik – 7. razred

Ime i prezime voditelja: Vedrana Andrić

Planirani broj učenika: po potrebi

Planirani broj sati: 1 tjedno

Ciljevi dopunske nastave: naučiti i uvježbati određeno gradivo koje određeni učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi

Namjena programa: osposobiti učenike koji zaostaju u radu za aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi

Način realizacije: suradničko učenje, timski i grupni rad, individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama

Troškovnik: oko 15.00 eura troška kopiranja materijala

Način vrjednovanja: opisno praćenje učeničkih postignuća.



Naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik – 8. razred

Ime i prezime voditelja: Marijana Gašpar

Planirani broj učenika: po potrebi

Planirani broj sati: 1 tjedno

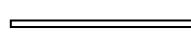
Ciljevi dopunske nastave: naučiti i uvježbati određeno gradivo koje određeni učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi

Namjena programa: osposobiti učenike koji zaostaju u radu za aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi

Način realizacije: suradničko učenje, timski i grupni rad, individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama

Troškovnik: oko 15.00 eura troška kopiranja materijala

Način vrjednovanja: opisno praćenje učeničkih postignuća.



Naziv dopunske nastave: Matematika - 1. r.

Ime i prezime voditelja: A. Grljušić, S. Bašić, Đ. Sikirić, S. Pažin, M. Žižanović, M. Dodig

Planirani broj učenika: - po potrebi

Planirani broj sati: - 1 sat tjedno tijekom nastavne godine,



Ciljevi dopunske nastave: - pomoći u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja matematike predviđene planom i programom za učenike prvog razreda, koji u potpunosti ne mogu usvojiti redoviti program
- učenike osposobiti za točno i samostalno rješavanje zadataka u okviru njihovih mogućnosti, te razvijanje većih sposobnosti za učenje i rad
- izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama, kako njihov neuspjeh ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima

Namjena programa: - pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima:
- koji ne prate nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha
- koji zbog odsutnosti s nastave nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
- kojima treba individualiziran pristup.
- poticati veću razinu znanja i steći sigurnost u radu.

Način realizacije: - u učioničkom prostoru kroz individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje

Troškovnik: - za potrebe kopiranja dodatnog materijala za rad.

Način vrjednovanja: - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika.



Naziv dopunske nastave: Matematika 2. razred

Ime i prezime voditelja: C. Tolić, J. Šalinović, J. Radić Jelavić, M. Perić, K. Vukosav, M. Dodig



Planirani broj učenika: po potrebi

Planirani broj sati: svako drugi tjedan 1 sat tijekom školske godine.

Ciljevi dopunske nastave: - pomoći u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja matematike predviđene planom i programom, koji u potpunosti ne mogu usvojiti redoviti program
- učenike osposobiti za točno i samostalno rješavanje zadataka u okviru njihovih mogućnosti, te razvijanje većih sposobnosti za učenje i rad
- izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama, kako njihov neuspjeh ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima

Namjena programa: - pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima:

- koji ne prate nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha
- koji zbog odsutnosti s nastave nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
- kojima treba individualiziran pristup.
- poticati veću razinu znanja i steći sigurnost u radu.

Način realizacije: - u učioničkom prostoru kroz individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje

Troškovnik: - za potrebe kopiranja dodatnog materijala za rad.

Način vrjednovanja: - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika.

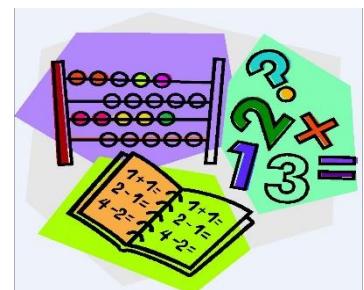


Naziv dopunske nastave: Matematika 3. razred

Ime i prezime voditelja: S. Stojić Todorović, A. Zlopaša, Đ. Sikirić, M. Žižanović, M. Dodig, J. Radić Jelavić

Planirani broj učenika: po potrebi

Planirani broj sati: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine.



Ciljevi dopunske nastave: - pomoći u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja matematike predviđene planom i programom, koji u potpunosti ne mogu usvojiti redoviti program
- učenike osposobiti za točno i samostalno rješavanje zadataka u okviru njihovih mogućnosti, te razvijanje većih sposobnosti za učenje i rad
- izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama, kako njihov neuspjeh ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima

Namjena programa: - pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima:

- koji ne prate nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha
- koji zbog odsutnosti s nastave nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
- kojima treba individualiziran pristup.
- poticati veću razinu znanja i steći sigurnost u radu.

Način realizacije: - u učioničkom prostoru kroz individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje

Troškovnik: - za potrebe kopiranja dodatnog materijala za rad.

Način vrjednovanja: - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika.



Naziv dopunske nastave: Matematika 4. razred

Ime i prezime voditelja: - Ž. Tolić, T. Dropulić, M. Perić, D. Pervan, M. Šalinović-Karaula, Đ. Sikirić, M. Dodig, I. Nikoletić

Planirani broj učenika: po potrebi

Planirani broj sati: 1 sat tjedno tijekom školske godine.



Ciljevi dopunske nastave: - pomoći u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja matematike predviđene planom i programom za učenike četvrtog razreda, koji u potpunosti ne mogu usvojiti redoviti program.
- učenike osposobiti za točno i samostalno rješavanje zadataka u okviru njihovih mogućnosti, te razvijanje većih sposobnosti za učenje i rad.
- izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama, kako njihov neuspjeh ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.

Namjena programa: - pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima:

- koji ne prate nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha
- koji zbog odsutnosti s nastave nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
- kojima treba individualiziran pristup.
- poticati veću razinu znanja i steći sigurnost u radu.

Način realizacije: - u učioničkom prostoru kroz individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.

Troškovnik: - za potrebe kopiranja dodatnog materijala za rad.

Način vrjednovanja: - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika.



Naziv dopunske nastave: Matematika 5. a, 5. c razred

Ime i prezime voditelja: Jelica Ružičanin

Planirani broj učenika: po potrebi

Planirani broj sati: 1 tjedno

Ciljevi dopunske nastave: učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva
osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja.
Učenici koji zbog zdravstvenih i drugih razloga nisu pohađali nastavu u dužem periodu
mogu biti uključeni u program dopunske nastave

Namjena programa: usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne
nastave

Način realizacije: individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama

Troškovnik: bez troškova

Način vrjednovanja: rezultati postignuti na ispitima znanja , usmenim ispitivanjima
i općenito u komunikaciji s nastavnikom i učenicima



Naziv dopunske nastave: Matematika 5. b razred

Ime i prezime voditelja: Ivana Bašić

Planirani broj učenika: po potrebi

Planirani broj sati: 1 tjedno

Ciljevi dopunske nastave: učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva
osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja.
Učenici koji zbog zdravstvenih i drugih razloga nisu pohađali nastavu u dužem periodu
mogu biti uključeni u program dopunske nastave

Namjena programa: usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne
nastave

Način realizacije: individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama

Troškovnik: bez troškova

Način vrjednovanja: rezultati postignuti na ispitima znanja , usmenim ispitivanjima
i općenito u komunikaciji s nastavnikom i učenicima



Naziv dopunske nastave: Matematika 6. razredi

Ime i prezime voditelja: Jelica Ružičanin

Planirani broj učenika: po potrebi

Planirani broj sati: 2 tjedno

Ciljevi dopunske nastave: učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva

*osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja.
Učenici koji zbog zdravstvenih i drugih razloga nisu pohađali nastavu u dužem
periodu mogu biti uključeni u program dopunske nastave*

Namjena programa: usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili
tijekom redovne nastave

Način realizacije: individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama

Troškovnik: bez troškova

Način vrjednovanja: rezultati postignuti na ispitima znanja , usmenim ispitivanjima
i općenito u komunikaciji s nastavnikom i učenicima



Naziv dopunske nastave: Matematika 7. razred

Ime i prezime voditelja: Tončica Rončević

Planirani broj učenika: po potrebi

Planirani broj sati: 1 tjedno

Ciljevi dopunske nastave: učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva
osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja.
Učenici koji zbog zdravstvenih i drugih razloga nisu pohađali nastavu u dužem
periodu mogu biti uključeni u program dopunske nastave

Namjena programa: usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili
tijekom redovne nastave

Način realizacije: individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama

Troškovnik: bez troškova

Način vrjednovanja: rezultati postignuti na ispitima znanja , usmenim ispitivanjima
i općenito u komunikaciji s nastavnikom i učenicima



Naziv dopunske nastave: Matematika 8. razred

Ime i prezime voditelja: Ivana Bašić

Planirani broj učenika: po potrebi

Planirani broj sati: 1 tjedno

Ciljevi dopunske nastave: učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva
osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja.
Učenici koji zbog zdravstvenih i drugih razloga nisu pohađali nastavu u dužem
periodu mogu biti uključeni u program dopunske nastave

Namjena programa: usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave

Način realizacije: individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama

Troškovnik: bez troškova

Način vrjednovanja: rezultati postignuti na ispitima znanja , usmenim ispitivanjima i općenito u komunikaciji s nastavnikom i učenicima



Naziv dopunske nastave: Kemija 7., 8. razred

Ime i prezime voditelja: Ivana Vujčić

Planirani broj učenika: po potrebi

Planirani broj sati: po potrebi

Ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima koji nisu savladali osnovne sadržaje u nastavi kemije



Namjena programa: za učenike koji nisu savladali osnovne sadržaje ili imaju poteškoće pri savladavanju istih

Način realizacije: individualni pristup

Troškovnik: 0, 00 eura

Način vrjednovanja: savladanost određenog gradiva



Naziv dopunske nastave: Engleski jezik (1. - 8. razreda)

Ime i prezime voditelja: N. Zelenika, T. Juras, Dž. Rakušić

Planirani broj učenika: 4 - 10

Planirani broj sati: po potrebi

Ciljevi dopunske nastave: nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa

Namjena programa: za učenike koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha

Način realizacije: individualizirani pristup

Troškovnik: troškovi za dodatna nastavna sredstva, oko 100,00 kuna

Način vrjednovanja: kratke provjere tijekom dopunske i redovne nastave



IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava: Karnevalska povorka

Ime i prezime voditelja: S. Stojić Todorović, A. Zlopaša, S. Bašić, M. Šalinović – Karaula, A. Grljušić, C. Tolić, J. Šalinović, Ž. Tolić, T. Dropulić, M. Dodig, S. Pažin, J. Radić Jelavić, D. Pervan, I. Nikoletić



Razred ili razredi: 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, PO Ravča, PO Kokorići, PO Podprolog, PO Dusina

Planirani broj učenika: 200

Ciljevi: njegovanje običaja

Namjena: razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja

Nositelji aktivnosti: učiteljica, učenici i roditelji

Način realizacije: zatražiti suglasnost roditelja, šetnja ulicama grada u karnevalskoj povorci i ples u sportskoj dvorani

Vrijeme realizacije: kada epidemiološka situacija bude povoljna

Troškovi: izrada kostima

Način vrjednovanja: međusobno druženje, izrada plakata, izražavanje dojma

Način korištenja rezultata vrjednovanja: koristiti se stečenim znanjima u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu

————— ○ ○ —————

Terenska nastava: Upoznajem mjesto u kojem živim

- posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici, gradskom parku, DVD – u Vrgorac, banci, središtu Vrgorca, Domu zdravlja, tvrđavi Gradina, autobusnom kolodvoru, izložbe, kazališne predstave...

Ime i prezime voditelja: učiteljice razredne nastave

Planirani broj učenika: 200

Razred ili razredi: 1., 2., 3. i 4.



Ciljevi:

- učenje otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim, kulturnim i ostalim okružjem, te ljudima koji u njemu žive i rade (pravilno ponašanje u prometu, upoznavanje djelatnika i njihov rad, uočavanje promjena u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, očuvanje okoliša, razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera da ne dođe do požara; odlaskom u knjižnicu, kazalište i kino upoznati učenike s kulturnim ustanovama te razvijati kulturno ponašanje u njima)
- poticanje druženja među učenicima u izvanškolskom okružju
- interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta

Način realizacije:

- izraditi detaljni program s aktivnostima i ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, načinom vrednovanja.

- uskladiti obilazak sa planom i programom kako bi učenici lakše povezali teoriju i praksu
- učenje iz neposredne stvarnosti
- zatražiti pisanu suglasnost roditelja
- integrirani dani, mini projekti, istraživanje, igre...

Vremenski okvir: tijekom godine

Namjena:

- unapređivanje i razvijanje učeničkih sposobnosti da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo
- omogućiti učenicima da iskustvenom metodom dodu do saznanja
- poticanje radosti otkrivanja i stvaranja
- povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta

Troškovnik: nema troškova

Način vrjednovanja:

- ocjenjivanje praktičnih radova učenika
- ukupna aktivnost tijekom terenske nastave
- vrjednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

Način korištenja rezultata vrednovanja: - izražavanje tematskim izložbama putem plakata

- prezentacija u školskom listu Oaza
- unaprjeđenje odgojno – obrazovnog rada u cjelini i određivanje smjernica za uspješniji daljnji nastavni rad



Terenska nastava: Okolina u kojoj živim, što se sve nalazi u mom gradu

- Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici, radijskoj postaji, gradskom parku, trgovini, kafiću, Tinovoj kuli, tvrđavi Gradina, policiji, vatrogascima, knjižari, školsko dvorište, šetnja gradom Vrgorcom

Ime i prezime voditelja: Matea Šalinović i Matea Štrbić

Planirani broj učenika: 5 + 1

Ciljevi:

- spoznaja učenikove okoline u kojoj se nalazi
- što njegova okolina i grad nudi učeniku te kako se učenik treba odnositi prema njoj

Način realizacije:

- u skladu s planom i programom povezati događaje iz stvarne okoline (teorija i praksa)
- učenje iz neposredne stvarnosti kroz istraživanje, igru, radnim listovima i sl.

Vremenski okvir: kroz školsku godinu

Namjena:

- razvijanje učenikovih sposobnosti putem iskustva do spoznaje
- povezati znamenitosti grada i okoline s važnim datumima kroz godinu (Tin Ujević, svjetski dan poezije, svjetski dan kazališta za djecu i mlade, svjetski dan knjige, svjetski dan planeta zemlje...)
- povezati matematičke vještine sa stvarnim događajima (odlazak u kupovinu)

Troškovnik: - nema

Način vrednovanja:

- mišljenje učenika o provedenim aktivnostima
- ocjenjivanje aktivnosti tijekom terenske nastave

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- prezentacija u školskom listu Oaza
- izražavanje iskustva putem plakata i panoa



Terenska nastava: Jednodnevni izlet - Sinj - Seosko gospodarstvo Mustang

Ime i prezime voditelja: Ž. Tolić, T. Dropulić

Planirani broj učenika: 18 + 19

Razred: 4. a, 4. b razred

Ciljevi i zadaće: - učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s

- prirodnim i kulturnim okružjem, ljudima koji u njemu žive
- istraživanje i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovnih skupina
- interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta

Nositelji aktivnosti: učiteljica, učenici, ravnatelj, roditelji, vanjski suradnici

Sadržaj rada i način realizacije: - izraditi detaljni program s aktivnostima i ciljevima, načinom realizacije, vremenikom načinom financiranja i vrednovanja

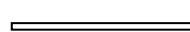
- uskladiti obilazak sa planom i programom kako bi učenici lakše povezali teoriju i praksu
- zatražiti pisani suglasnost roditelja
- usmenim prepričavanjem vodiča o turističkim i povijesnim ljepotama i događajima
- učenje iz neposredne stvarnosti
- integrirani dan, istraživanje, igre...

Vremenik aktivnosti: kraj svibnja ili početak lipnja

Troškovnik aktivnosti: prijevoz, te ostale troškove po učeniku stvaramo trenutno na osnovi ponuda putnih agencija

Način vrjednovanja: - učenici će dobiti zadatok po kojem će pratiti i zamjećivati posebnosti mesta kojega će posjetiti

- vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja te usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
- kroz usmeno, pismeno i likovno izražavanje, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva
- evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom



Terenska nastava: Posjetiteljski centar „Akademik Josip Roglić“, Župa Biokovska

Ime i prezime voditelja: Željka Tolić i Tanja Dropulić

Planirani broj učenika: 37

Razredi: 4.a, 4.b



Ciljevi: - posjet multimedijalnom centru gdje će se na atraktivan način otkrivati geološka, geomorfološka, biološka, mitologiska i kulturološka obilježja Zabiokovlja,
- učiti o geologiji, geomorfologiji, kulturologiji, mitologiji te flori i fauni Zabiokovlja.

- interdisciplinarno povezivati sadržaje različitih predmeta
- poticati druženja među učenicima u izvanškolskom okruženju

Nositelji aktivnosti: stručni vodiči, učiteljice

Sadržaj rada i način realizacije: - zorno povezivanje gradiva, povezivanje teorije i prakse,

samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza

- organizirano putovanje autobusom do Posjetiteljskog centra „Akademik Josip Roglić“, Župa Biokovska

Vremenska aktivnost: svibanj, lipanj

Namjena: - istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora

- promicati ponos i ljubav prema zavičaju i domovini

- zorno povezivanje gradiva, povezivanje teorije i prakse

Troškovnik aktivnosti: autobusni prijevoz

Način vrednovanja: - razgovor s učenicima o naučenom i uočenom

- samovrednovanje učenika i vrednovanje saznanja i iskustva

- evaluacijski listić



Terenska nastava: Posjet župnoj crkvi

Ime i prezime voditelja: fra J. Repeša, J. Lasić, Ž. Nenadić Bušić,

Zlatko Bartulović – zamjena Toni Trutin

Razredi: 1 - 8. razreda

Planirani broj učenika: 70 - 90

Ishodi: OŠ KV D.6.1. - Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.

OŠ KV B.6.3.- Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.

OŠ KV B.6.3. - Učenik zna nabrojiti i prepoznati liturgijske predmete i knjige.

OŠ KV C.6.2 - Učenik uočava da nas vjera i aktivno sudjelovanje na svetoj misi potiče stvaranju kvalitetnih međuljudskih odnosa i ljubav prema vlastitoj župi

Nositelji aktivnosti: vjeroučitelj i učenici

Način vrjednovanja i namjena: razgovor s učenicima o liturgijskim predmetima, ruhu i slavlju liturgijske godine, izrada plakata ili eseja

Način korištenja rezultata vrjednovanja: koristiti se stečenim znanjima u redovnoj nastavi

Način realizacije: zatražiti suglasnost roditelja, upoznati se s unutrašnjosti crkve, liturgijskim predmetima i knjigama, misnim ruhom...

Troškovi: nema troškova

Vrijeme realizacije: svibanj (u dogovoru sa župnikom)

Terenska nastava: - Posjet skautskom domu – **KREŠEVO BRDO**

Ime i prezime voditelja: S. Stojić Todorović, A. Zlopaša

Planirani broj učenika: 23 + 23

Razred: 3. a, 3. b



Ciljevi: - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim okružjem, ljudima koji u njemu žive
- istraživanje i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovnih skupina
- interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta

Način realizacije: - izraditi detaljni program s aktivnostima i ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, načinom financiranja i vrednovanja
- uskladiti obilazak sa planom i programom kako bi učenici lakše povezali teoriju i praksu
- zatražiti pismenu suglasnost roditelja
- integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre...
- učenje iz neposredne stvarnosti

Vremenski okvir: svibanj

Namjena: - usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti
- uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora
- uočavanje i očuvanje biološke raznolikosti i ekološke ravnoteže
- poticanje radosti otkrivanja i stvaranja
- povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta

Troškovnik: prijevoz, te ostale troškove po učeniku stvaramo trenutno na osnovi ponuda agencija

Način vrjednovanja: - učenici će dobiti zadatok po kojem će pratiti i zamjećivati posebnosti okružja u kojemu će se kretati
- vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
- kroz usmeno, pismeno i likovno izražavanje, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva
- evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom

Način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija i korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad.





Terenska nastava: Posjet etno selu – KOKORIĆI



Ime i prezime voditelja: Ana Marević Jurić

Planirani broj učenika: 5

Razred ili razredi: Posebna skupina i Posebni razredni odjel

- Ciljevi:**
- učenje otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okružjem
 - upoznati učenike sa kulturno - povijesnim znamenitostima i bogatstvima našeg zavičaja
 - stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima
 - interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta

- Način realizacije:**
- izraditi detaljni program s aktivnostima i ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, načinom financiranja i vrednovanja
 - uskladiti obilazak sa planom i programom kako bi učenici lakše povezali teoriju i praksu
 - zatražiti pismenu suglasnost roditelja
 - integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre...

Vremenski okvir: tijekom godine

- Namjena:**
- istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora
 - promicati ponos i ljubav prema zavičaju i domovini
 - zorno povezivanje gradiva
 - povezivanje teorije i prakse

Troškovnik: Očekujemo da će pojedini roditelji pomoći prevesti učenike do Kokorića.

- Način vrjednovanja:**
- vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
 - kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva
 - evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom

Način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija u školskom listu Oaza i korištenje za uspješniji daljnji nastavni rad.



Terenska nastava: Upoznajem mjesto u kojem živim

- posjet OPG Borovac, Gradskoj knjižnici i čitaonici, gradskom parku, DVD – u Vrgorac, banci, središtu Vrgorca, Domu zdravlja, tvrđavi Gradina, autobusnom kolodvoru,



Ime i prezime voditelja: Ana Marević Jurić

Planirani broj učenika: 5

Razred ili razredi: posebna skupina i posebni razredni odjel

Ciljevi:

- učenje otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim, kulturnim i ostalim okružjem, te ljudima koji u njemu žive i rade (pravilno ponašanje u prometu, upoznavanje djelatnika i njihov rad, uočavanje promjena u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, očuvanje okoliša, razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera da ne dođe do požara; odlaskom u knjižnicu, kazalište i kino upoznati učenike s kulturnim ustanovama te razvijati kulturno ponašanje u njima)
- poticanje druženja među učenicima u izvanškolskom okružju
- interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta

Način realizacije:

- izraditi detaljni program s aktivnostima i ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, načinom vrednovanja.

- uskladiti obilazak sa planom i programom kako bi učenici lakše povezali teoriju i praksu
- učenje iz neposredne stvarnosti
- zatražiti pisanu suglasnost roditelja
- integrirani dani, mini projekti, istraživanje, igre...

Vremenski okvir: tijekom godine

Namjena:

- unapređivanje i razvijanje učeničkih sposobnosti da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo
- omogućiti učenicima da iskustvenom metodom dodu do saznanja
- poticanje radosti otkrivanja i stvaranja
- povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta

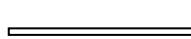
Troškovnik: nema troškova

Način vrjednovanja:

- ocjenjivanje praktičnih radova učenika
- ukupna aktivnost tijekom terenske nastave
- vrjednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

Način korištenja rezultata vrednovanja: - izražavanje tematskim izložbama putem plakata

- prezentacija u školskom listu Oaza
- unaprjedenje odgojno – obrazovnog rada u cjelini i određivanje smjernica za uspješniji daljnji nastavni rad



Terenska nastava:

Moguće opcije:

1. Zadar
2. Vrgorac i okolica (zavičaj)



Ime i prezime voditelja: M. Gašpar, I. Beus, I. Klaričić

Planirani broj učenika: svi učenici šestih razreda

Razred ili razredi: šesti razredi

Ciljevi: praktična primjena stečenih znanja te usvajanje novih

Način realizacije: jednodnevni izlet

Vremenski okvir: svibanj/lipanj

Namjena: proširivanje znanja

Troškovnik: 50.00 – 100.00 eura

Način vrjednovanja: primjena znanja u redovnoj nastavi, procjena reakcije učenika u skladu s ciljevima izleta na satu razrednika.

Način korištenja rezultata vrednovanja: stečena znanja koristiti na redovnoj nastavi



Terenska nastava: Imotski – Modro i Crveno jezero – Etno selo Grabovci

Ime i prezime voditelja: A. Zlopaša, S. Stojić Todorović

Planirani broj učenika: 46

Razred ili razredi: 3. a i 3. b

Ciljevi:

- proširiti znanja o širem zavičaju vezano uz nastavu prirode i društva
- upoznati učenike sa kulturno - povjesnim znamenitostima i bogatstvima zavičaja
- interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta
- poticanje druženja među učenicima u izvanškolskom okruženju

Nositelji aktivnosti: - učiteljice, učenici 3.a i 3.b i vanjski suradnici

Sadržaj rada i način realizacije: - zorno povezivanje gradiva, povezivanje teorije i prakse, samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza
- organizirano putovanje autobusom (putem agencije) do odredišta, obilazak znamenitosti

Vremenik aktivnosti: - svibanj, lipanj

Namjena:

- istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora
- promicati ponos i ljubav prema zavičaju i domovini
- zorno povezivanje gradiva
- povezivanje teorije i prakse

Troškovnik aktivnosti: - autobusni prijevoz

Način vrjednovanja:

- razgovor s učenicima o naučenom i uočenom
- samovrednovanje učenika i vrednovanje saznanja i iskustava
- evaluacijski listići i ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istakli radom



Terenska nastava:

Moguće opcije:

1. Split – Solin – Trogir
2. Dolina Neretve



Ime i prezime voditelja: I. Ćuže, T. Juras, I. Bašić

Planirani broj učenika: 59

Razred ili razredi: peti razredi

Ciljevi: praktična primjena stečenih znanja te usvajanje novih

Način realizacije: jednodnevni izlet

Vremenski okvir: svibanj/lipanj

Namjena: proširivanje znanja

Troškovnik: oko 60.00 – 80.00 eura.

Način vrjednovanja: primjena znanja u redovnoj nastavi, procjena reakcije učenika u skladu s ciljevima izleta na satu razrednika.

Način korištenja rezultata vrednovanja: stečena znanja koristiti na redovnoj nastavi



Terenska nastava: Radmanove Mlinice – Omiš – Makarska

Ime i prezime voditelja: A. Grljušić, S. Bašić, C. Tolić, J. Šalinović,
D. Sikirić, S. Pažin, M. Žižanović, M. Perić, M. Dodig,
J. Radić Jelavić, K. Vukosav, D. Pervan



Planirani broj učenika: 126

Razred ili razredi: 1. – 4. razreda

Ciljevi:

- proširiti znanja o širem zavičaju vezano uz nastavu prirode i društva
- upoznati učenike sa kulturno - povijesnim znamenitostima i bogatstvima zavičaja
- interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta
- poticanje druženja među učenicima u izvanškolskom okruženju

Nositelji aktivnosti: - učiteljice, učenici 2.a i 2.b i vanjski suradnici

Sadržaj rada i način realizacije:

- zorno povezivanje gradiva, povezivanje teorije i prakse,
- samostalno uočavanje unutarpredmetnih i medupredmetnih veza
- organizirano putovanje autobusom (putem agencije) do odredišta, obilazak

znamenitosti

Vremenik aktivnosti: - svibanj, lipanj

Namjena: - istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora

- promicati ponos i ljubav prema zavičaju i domovini
- zorno povezivanje gradiva
- povezivanje teorije i prakse

Troškovnik aktivnosti: - autobusni prijevoz

Način vrjednovanja: - razgovor s učenicima o naučenom i uočenom

- samovrednovanje učenika i vrednovanje saznanja i iskustava
- evaluacijski listići i ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istakli radom



Terenska nastava: Višednevna ekskurzija Vrgorac – Zagreb - Hrvatsko zagorje

Ime i prezime voditelja: B. Radonić, D. Martinac, M. Vukšić

Planirani broj učenika: 49

Razredi: sedmi razredi

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i kulturno – povijesnom baštinom Hrvatske. Razvijanje svijesti o očuvanju prirodnih i kulturnih dobara Republike Hrvatske.

Način realizacije aktivnosti: višednevna ekskurzija, autobusom,
Vrgorac - Zagreb – Hrvatsko zagorje

Vremenski okvir aktivnosti: proljeće 2024.

Osnovna namjena aktivnosti: učenicima je ekskurzija prigoda za neposredno upoznavanje pojedinih regija Hrvatske i njihovih najznačajnijih obilježja kao što su priroda te kultura i običaji pojedinih regija Hrvatske.

Troškovnik: roditelji snose troškove



Terenska nastava: Obilasci Vrgorca

(posjeti tvrđavi Gradini i drugim objektima kulturne baštine Vrgorca i Vrgorske krajine)

Ime i prezime voditelja: Branko Radonić

Razred: 7.a

Planirani broj učenika: 17

I VRGORAC

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnom baštinom Vrgorca i

Vrgorske krajine; razvijanje svijesti o bogatstvu i originalnosti vrgorske prirodne i kulturno-povjesne baštine i lokalnog identiteta.

Način realizacije aktivnosti: aktivnosti u trajanju od 1-2 školska sata, pješice, po potrebi.

Vremenski okvir aktivnosti: kroz nastavnu godinu, ovisno o vremenskim prilikama.

Osnovna namjena aktivnosti: povijest Vrgorske krajine, njezina baština i kultura rijetko su predmet stručno-znanstvenih istraživanja kao i nastave u školi, pa je kroz neposredan učenički uvid i istraživanja na terenu barem dijelom moguće ispuniti te praznine kako bi učenici stekli inicijalna znanja o rodnom kraju svojih predaka koja će moći sami nadopunjavati drugim izvorima ukoliko to budu željeli.

Troškovnik: bez troškova za školu i roditelje.



Terenska nastava: Posjet Cinestaru, Split - HRVATSKI JEZIK

Voditelji: Marijana Gašpar i Antonija Dropulić

Razredi: osmi razredi

Planirani broj učenika: 75

Vrijeme održavanja: tijekom prvoga polugodišta



Terenska nastava: Smotra – Dani njemačkog jezika

Ime i prezime voditelja: Marija Jelavić, Ružica Kuran

Planirani broj učenika: svi zainteresirani učenici

Razred ili razredi: zainteresirani učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika



Ciljevi:

- učenje otkrivanjem, istraživanjem i razgovorom jer se učenici susreću s učenicima drugih škola (otkrivaju načine poučavanja jezika u drugim školama i razmjenjuju iskustva sa svojim vršnjacima)
- motivirati učenike na daljnje učenje njemačkog jezika
- stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima
- interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta
- stjecanje znanja i svijesti o važnosti učenje stranog jezika
- razvijanje timskog rada
- predstaviti svoju školu i učenje njemačkog jezika

Način realizacije:

- izraditi program s aktivnostima i ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, načinom financiranja i vrednovanja

- uskladiti obilazak sa planom i programom kako bi učenici lakše povezali teoriju i praksi (pjesme, igrokazi...)
- odlazak u Split na Dane njemačkog jezika

Vremenski okvir: u dogovoru s organizatorima (ožujak/travanj 2024.)

Namjena:

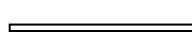
- promicati ljubav prema jeziku
- razvijanje timskog rada
- povezivanje s drugim školama

Troškovnik: troškovi prijevoza do Splita i eventualni troškovi za popratne materijale potrebne za predstavljanje škole

Način vrednovanja:

- vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina
- kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva

Način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija u školskom listu Oaza i web stranici škole



Terenska nastava: Zürich (Švicarska) / Vaduz (Linenštajn)

Ime i prezime voditelja: Marija Jelavić; Ružica Kuran

Planirani broj učenika: do 40

Razred ili razredi: 4. – 8.

Ciljevi:

- učenje stranog jezika otkrivanjem u okruženju njemačkog govornog područja
- istraživanje i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovnih skupina
- interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta

Način realizacije:

- izraditi detaljni program s aktivnostima i ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, načinom financiranja i vrednovanja
- uskladiti obilazak sa planom i programom kako bi učenici lakše povezali teoriju i praksi
- zatražiti pismenu suglasnost roditelja
- integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre...
- učenje iz neposredne stvarnosti

Vremenski okvir: ožujak- travanj - svibanj

Namjena:

- aktivirati i proširiti znanje stranog jezika
- upoznati kulturu i civilizaciju njemačkog govornog područja
- uočavanje sličnosti i različitosti kultura
- poticanje radosti otkrivanja i komuniciranja na stranom jeziku te tolerancije
- poticanje očuvanja vlastite baštine
- povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta

Troškovnik: prijevoz, te ostali troškovi po učeniku su na osnovi ponuda agencija, a u cijelosti ih

snosi roditelj

- Način vrjednovanja:** - učenici će dobiti zadatak po kojem će pratiti i zamjećivati posebnosti okružja u kojemu će se kretati
- vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
- kroz usmeno, pismeno i likovno izražavanje, prezentacije ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva
- evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom

Način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija i korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad.



Terenska nastava: *Višnjan - NP Brijuni*

Ime i prezime voditelja: Učitelji sudionici projekta STEM u OŠ Vrgorac i ostali učitelji

Planirani broj učenika: 40

Razred ili razredi: 5. – 8.

Ciljevi: - poboljšanje znanja i vještina iz STEM područja

- Način realizacije:** - uskladiti obilazak sa planom i programom kako bi učenici lakše povezali teoriju i praksu
- zatražiti pismenu suglasnost roditelja
- učenje iz neposredne stvarnosti

Vremenski okvir: rujan-listopad

- Namjena:** - upoznati kulturu i civilizaciju Istre
- poticati interes prema astronomiji
- upoznavanje sa biljnim i životinjskim svijetom
- povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta

Troškovnik: prijevoz, te ostali troškovi po učeniku u cijelosti su pokriveni projektom STEM u OŠ Vrgorac

Način vrjednovanja: - kroz usmeno, pismeno i likovno izražavanje te prezentacije prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva



Terenska nastava: *Tehnički muzej - Zagreb*

Ime i prezime voditelja: Učitelji sudionici projekta STEM u OŠ Vrgorac i ostali učitelji

Planirani broj učenika: min. 40

Razred ili razredi: 3. – 6.

Ciljevi: - poboljšanje znanja i vještina iz STEM područja

Način realizacije: - uskladiti obilazak sa planom i programom kako bi učenici lakše povezali teoriju i praksu
- zatražiti pismenu suglasnost roditelja
- učenje iz neposredne stvarnosti

Vremenski okvir: studeni

Namjena: - upoznati se sa središtem Zagreba
- poticati interes prema tehnički i tehnologiji
- upoznavanje sa biljnim i životinjskim svijetom
- povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta

Troškovnik: prijevoz, te ostali troškovi po učeniku u cijelosti su pokriveni projektom STEM u OŠ Vrgorac

Način vrjednovanja: - kroz usmeno, pismeno i likovno izražavanje te prezentacije prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva



Terenska nastava: Smiljan - Plitvička jezera

Ime i prezime voditelja: Učitelji sudionici projekta STEM u OŠ Vrgorac i ostali učitelji

Planirani broj učenika: min. 40

Razred ili razredi: 1. – 4.

Ciljevi: - poboljšanje znanja i vještina iz STEM područja

Način realizacije: - uskladiti obilazak sa planom i programom kako bi učenici lakše povezali teoriju i praksu
- zatražiti pismenu suglasnost roditelja
- učenje iz neposredne stvarnosti

Vremenski okvir: studeni

Namjena: - upoznati se sa bio raznolikošću Plitvičkih jezera
- poticati interes prema tehnički i inovacijama
- upoznavanje sa biljnim i životinjskim svijetom
- povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta

Troškovnik: prijevoz, te ostali troškovi po učeniku u cijelosti su pokriveni projektom STEM u OŠ Vrgorac

Način vrjednovanja: - kroz usmeno, pismeno i likovno izražavanje te prezentacije prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva

**Terenska nastava: Posjet MEMORIJALNOM CENTRU
DOMOVINSKOG RATA - VUKOVAR**

Ime i prezime voditelja: Nikolina Jović Grubišić, Ivanka Ereš, Zlatko Bartulović – zamjena Toni Trutin, Josip Lasić

Planirani broj učenika: 76

Razredi: osmi razred (odjeli 8 a, b, c, d)



Ciljevi aktivnosti: - učenje na primjerima iz prošlosti i razvijati interes za sadašnjost i budućnost
- obilazak najznačajnijih mjeseta sjećanja bolnica, Vodotoranj, Ovčara..
- razvijanje svijesti o domovinskom ratu

Način realizacije aktivnosti: višednevna ekskurzija (3 dana)
autobusom Vrgorac – Vukovar - Vrgorac

Vremenski okviri aktivnosti: 25.-27. travnja 2024.

Osnovna namjena aktivnosti: učenicima je ovaj posjet od izuzetne važnosti zbog sjećanja na domovinski rat, razvijanja ljubavi prema domovini, ali i poznavanja povijesnih činjenica

Troškovnik: troškove snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja Republike Hrvatske



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti: Dramsko - recitatorska skupina

Voditelji: Ž. Tolić, T. Dropulić, A. Zlopaša, M. Perić, M. Žižanović,
D. Pervan, S. Pažin, M. Dodig, J. Radić Jelavić

Planirani broj učenika: zainteresirani učenici od 1. – 4. razreda

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

Ciljevi aktivnosti: cilj je ove aktivnosti uključiti učenike koji imaju dar za glumu i recitiranje u



dramsko recitatorsku aktivnost. Razvijanje čitalačkih sposobnosti i ljubavi prema čitanju kod učenika.

Način realizacije aktivnosti: individualizirani pristup, timski rad.

Vremenski okvir aktivnosti: izvođenje recitacija povodom prigodnih blagdana.

Osnovna namjena aktivnosti: rad s darovitim učenicima koji vole glumiti i recitirati, koji po svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanoog programa.

Troškovnik: stvara se trenutno: časopisi, igrokazi, literatura u kojoj se nalaze odgovarajući tekstovi, papir, kolaž.

Način vrjednovanja: kroz školske priredbe, vrednovanje u grupi, nagrađivanje od strane vanjskih promatrača.

Način korištenja rezultata vrjednovanja: rezultati vrjednovanja koristit će se u cilju povećanja kvalitete rada i daljnog poticanja razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.



Naziv aktivnosti: Dramsko - plesna grupa

Voditelj: J. Šalinović, S. Stojić Todorović, Ana Grljušić

Planirani broj učenika: 20 + 23 +18

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti:

- uočavanje snage i ljepote poetske riječi
- otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama
- razvijanje čitalačkih sposobnosti i ljubavi prema čitanju
- razvijanje slobodnog i pravilnog usmenog izražavanja
- upoznavanje dječjih književnih tekstova namijenjenih dramskoj izvedbi
- poticanje interesa za dramske aktivnosti
- razvijanje osjećaja za glumu
- poticanje dječjeg interesa za plesne i glazbene aktivnosti
- poticanje tjelesne aktivnosti
- vođenje brige o zdravom tjelesnom razvoju
- razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta



Način realizacije aktivnosti: odabir tekstova, pjesama i skladbi, održavanje proba, uvježbavanje igrokaza i plesnih struktura, izrada kostima i rekvizita, nastupi na školskim svečanostima

Vremenik: tijekom cijele školske godine, intenzivnije neposredno prije nastupa

Osnovna namjena aktivnosti: pripremanje učenika za nastup u razrednom odjeljenju, na nivou škole i mjesta

Troškovnik: 40.00 eura – tekstovi i dodatni rekviziti

Način vrjednovanja: opisno praćenje, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja , unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini

Način korištenja rezultata vrjednovanja: nastup pred roditeljima i mještanima, osobno zadovoljstvo učenika



Naziv aktivnosti: Plesna skupina

Voditelj: Ana Marević Jurić

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti: - svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao dramskog, plesnog i ritmičkog izraza

- uočavanje ljepote i funkcionalnosti pokreta, te povećanje motivacije za plesnim i motoričkim aktivnostima
- razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta
- nastupi u javnosti prigodom obilježavanja različitih značajnih nadnevaka i događaja (Božić, Dan škole, manifestacija Tin i ja, natjecanja...)

Način realizacije aktivnosti: - rad pojedinačno i u paru

- upoznavanje izvedbe pokreta uz glazbu
- korištenje različitih rekvizita kroz igru i ples
- primjena naučene koreografije, memoriranje pokreta

Vremenski okvir aktivnosti: - tijekom cijele nastavne godine što čini 35 sati godišnjeg fonda

Osnovna namjena aktivnosti: - razvijanje osnovnih ritmičkih pokreta

- razvijanje stvaralaštva u plesnim pokretima
- razvijanje pozitivnih crta ličnosti
- održavanje ugodne atmosfere
- održavanje nastupa kao jedan vid socijalnog druženja i razvoja samopouzdanja

Troškovnik: - sredstva će se nabavljati u dogовору с управом школе

Način vrjednovanja: - individualno praćenje i vrjednovanje rada

Način korištenja rezultata vrjednovanja: - rezultati se koriste isključivo za povećanje motiviranosti te vedrog raspoloženja učenika



Naziv aktivnosti: Pokreni se

- tjelesna aktivnost kroz igru i zabavu

Ime i prezime voditelja: Matea Šalinović i Matea Štrbić

Planirani broj učenika: 5 + 1

Ciljevi:

- poticanje motorike (fina i gruba)
- poticanje pažnje i koncentracije
- poticanje timskog i grupnog rada
- učenje važnosti čekanje na red
- poticanje socijalne interakcije među učenicima
- poticanje tjelesne aktivnosti

Način realizacije:

- rad pojedinačno, u paru ili grupi
- u školskom dvorištu i igralištu, školskoj dvorani i prostorijama TZK
- pomoću opreme TZK potaknuti učenika na kretanje kroz igru i zabavu

Namjena:

- usavršavanje učeničkih sposobnosti (motorika, kognicija, socijalizacija) kroz fizičku aktivnost

Troškovnik: - nema

Način vrednovanja:

- individualno praćenje i vrednovanje rada

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- svjesnost važnosti tjelesne aktivnosti za život



Naziv aktivnosti: Novinarska družina

Voditelj: Branko Radonić

Planirani broj učenika: do 15

Planirani broj sati tjedno: 1 (po potrebi i više)

Terenske aktivnosti: u školi i izvan škole (npr. posjet područnim školama, kulturnim i drugim institucijama u gradu).

Ciljevi aktivnosti: učenicima, roditeljima i učiteljima pružiti informacije o radu škole, uspjesima vezanim uz redovan rad škole i izvannastavne aktivnosti kroz školske medije (web stranica, facebook stranica, školski list, izložbe i drugo) i druge medije. Poticati literarno stvaralaštvo – najbolje novinske i literarne radove objaviti u školskom listu. Poticati timski rad, kritičko mišljenje i kreativnost. Ovladati pravopisnim i slovničkim zakonitostima, razvijati sposobnost za umjetničku fotografiju. Cijelu nastavnu godinu



pripremati materijale za školski list Školska oaza i urediti ga i tiskati na kraju nastavne godine. Uređivati materijale koje za list dostave učitelji i učenici.

Način realizacije aktivnosti: proces je temeljen na samostalnom i timskom radu učenika, kao i na individualnom pristupu nastavnika.

Vremenski okvir aktivnosti: tijekom cijele godine

Osnovna namjena aktivnosti: izrada školskoga lista. Rad s učenicima koji pokazuju interes za novinarstvo te žele proširiti svoja znanja i spoznaje.

Troškovnik: tiskanje lista, troškovi uredskog i školskog materijala (oko 2000 eura).

Način vrednovanja: anketiranje korisnika lista.

Način korištenja rezultata vrjednovanja: uskladiti list sa željama i potrebama korisnika.



Naziv aktivnosti: *Ansambl blokflauta*

Voditelj: Mara Žderić

Planirani broj učenika: 20 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2 sat

Ciljevi aktivnosti: skupnim muziciranjem (sviranjem) glazbenih djela hrvatske i svjetske nacionalne baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju, ukus, obogatiti učenikov osjećajni svijet; razvijati motoriku i memoriju, strpljenje i međusobnu toleranciju.

Način realizacije aktivnosti: nastava se realizira u učionici glazbene kulture.

Vremenski okvir aktivnosti: 1 sat po grupi tjedno tijekom cijele školske godine; probe su predviđene i neposredno prije nastupa.

Osnovna namjena aktivnosti: učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene školskim programom.

Troškovnik: sredstva za umnožavanje notnog materijala.

Način vrjednovanja: opisno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, točnosti izvedbe.

Način korištenja rezultata vrjednovanja: sudjelovanje na školskim priredbama i ostalim značajnim glazbenim manifestacijama.



Naziv aktivnosti: *Pjevački zbor*

Voditelj: Mara Žderić

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi aktivnosti: skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela hrvatske i svjetske nacionalne baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju, intonaciju, ukus i obogatiti učenikov osjećajni svijet.

Način realizacije aktivnosti: nastava se realizira u atriju.

Vremenski okvir aktivnosti: jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine; probe su predviđene i neposredno prije nastupa.

Osnovna namjena aktivnosti: učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene školskim programom

Troškovnik: sredstva za umnožavanje notnog materijala.

Način vrjednovanja: opisno praćenje učenika u motivaciji, zalaganju, napredovanju, točnosti izvedbe.

Način korištenja rezultata vrjednovanja: sudjelovanje na školskim priredbama i na ostalim značajnim glazbenim manifestacijama.



Naziv aktivnosti: Pjevački ansambl (PO Dusina)

Voditelj: Mara Žderić

Planirani broj učenika: 8

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi aktivnosti: skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela hrvatske i svjetske nacionalne baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju, intonaciju, ukus i obogatiti učenikov osjećajni svijet.

Način realizacije aktivnosti: nastava se realizira u atriju.

Vremenski okvir aktivnosti: jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine; probe su predviđene i neposredno prije nastupa.

Osnovna namjena aktivnosti: učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene školskim programom

Troškovnik: sredstva za umnožavanje notnog materijala.

Način vrjednovanja: opisno praćenje učenika u motivaciji, zalaganju, napredovanju, točnosti izvedbe.

Način korištenja rezultata vrjednovanja: sudjelovanje na školskim priredbama i na ostalim značajnim glazbenim manifestacijama.

Naziv aktivnosti: English drama club

english

Voditelj: - Dženi Rakušić



drama club

Planirani broj učenika: po potrebi i zainteresiranosti učenika

Planirani broj sati tjedno: Jedan sat tjedno tijekom školske godine, po potrebi i više.

Ciljevi aktivnosti: Koristeći dramsku pedagogiju u okviru alternativnog programa učenja stranog jezika cilj je obogatiti iskustvo učenja stranog jezika, poboljšati jezične kompetencije polaznika te njihovu motivaciju za aktivno, suradničko i stvaralačko učenje. Cilj je postaviti jednu autentičnu i originalnu predstavu na engleskom jeziku na temu koju skupina izabire te prezentirati je nastupom u javnosti prigodom obilježavanja značajnih nadnevaka i događaja ili u okviru projektnih aktivnosti.

Način realizacije aktivnosti: Upoznavanje i obrada poznatih književnih tekstova za djecu i mlade na engleskom jeziku namijenjenih dramskoj izvedbi. Rad je planiran pojedinačno, u parovima, u skupinama i timovima s osnovnim ciljem poticanja kritičkog promišljanja i kreativnosti kroz jezik i glumu. Kreativno pisanje i prevođenje napisanog te osmišljavanje i uvježbavanje scenskog iskaza.

Vremenski okvir aktivnosti: Tijekom cijele nastavne godine, intenzivnije neposredno prije nastupa, što čini godišnji fond od 35 sati, po potrebi i više.

Osnovna namjena aktivnosti: - učenici će smišljanjem priča, dijaloga i različitih scenskih iskaza razvijati stvaralaštvo, ritmiku, harmoniju, ljepotu i izražajnost govora i pokreta
- razvijati će verbalnu i neverbalnu komunikacije te pozitivne crte ličnosti u ugodnoj i vedroj stvaralačkoj atmosferi
- snimke izvedbi, dostupni radni materijali i tekstovi na hrvatskom i engleskom jeziku, nastupi prigodom obilježavanja različitih značajnih nadnevaka, događaja ili u okviru projektnih aktivnosti.

Troškovnik: - sredstva će se nabavljati u dogовору s roditeljima i upravom škole

Način vrjednovanja: - individualno praćenje i vrednovanje rada, te praćenje rezultata rada kroz skupne nastupe na svečanostima u školi i van škole

Način korištenja rezultata vrjednovanja: - rezultati se mogu koristiti za povećanje motivacije učenika, za ugodnije radno okružje, za unaprjeđenje odgojno – obrazovnog rada

Naziv aktivnosti: Bajkaonica

Voditelj: Stanka Bašić

Planirani broj učenika: 18

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti:

- usmjeravati učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju
- obogatiti rječnik učenika
- vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama
- vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje
- igrati igre uloga (dramatizacija).
- razvijati strpljivosti i upornosti
- poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja
- jačati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi
- simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera
- razvijati suradničke odnose, stvaranje skupne kohezije, poticanje humora

Način realizacije aktivnosti: u učioničkom prostoru škole, čitanje književnih i neknjiževnih tekstova, lektire, razumijevanje pročitanog teksta, dramatizacija, improvizacija, estetika, uređenje interijera i eksterijera; susreti s članovima lokalne zajednice, istraživanje, timski rad, demonstracija, maštanje, zamišljanje, kreiranje...

Vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine - 1 puta tjedno

Osnovna namjena aktivnosti: Uvođenje u čarobni svijet priča i bajki; poticanje dječjeg svijeta mašte; različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju pozitivnog stava; razvijanje kreativnosti kod učenika

Troškovnik: pribor i materijali tijekom godine

Način vrjednovanja: vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima; samovrednovanje učeničkih izlaganja i postignuća; mišljenje roditelja i ostalih sudionika

Način korištenja rezultata vrjednovanja: rezultate vrednovanja ćemo koristiti za osvrt na rad i poboljšanje istoga, a krajnji pokazatelj će biti ostvarenost ciljeva



Naziv aktivnosti: Atletika (5. – 8. razreda)

Ime i prezime voditelja: Nikolina Jović Grubišić

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine



Ciljevi aktivnosti: pozitivno utjecati na cijelovit razvoj i odgoj djeteta te ostvariti najpovoljniji razvoj pojedinačnih djetetovih mogućnosti i sposobnosti. Razvijati pozitivan i aktivran odnos djeteta prema tjelesnom vježbanju te tako cijelokupno utjecati na kulturu življjenja. Planiranim i programiranim provođenjem tjelesnog vježbanja u cijelosti se utječe na psihofizički razvoj pojedinca. Tolerancija prema drugim učenicima.

Način realizacije aktivnosti: nastavnim sredstvima i pomagalima, metodičkim organizacijskim oblicima rada, metodama rada: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda ponavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, analitička i sintetička metoda učenja.

Osnovna namjena aktivnosti: utjecati na stvaranje zdravih životnih navika, odlazak na natjecanje

Vremenski okvir aktivnosti: realizacija tijekom nastavne godine

Troškovnik: za odlaske na natjecanje, sprave i rekvizite – 150.00 eura

Način vrjednovanja aktivnosti: stjecanje elementarnih teorijskih znanja, osobito onih koja su potrebna i primjenjiva u svakodnevnom životu i radu. Poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti, poticanje natjecateljskog duha, poticanje timskog rada.



Naziv aktivnosti: Atletika (kros)

Ime i prezime voditelja: Ivan Klaričić



Planirani broj učenika: 12 – 6 učenica i 6 učenika (5. – 8. razreda)

Planirani broj sati: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

Ciljevi aktivnosti: pozitivno utjecati na cijelovit razvoj i odgoj djeteta te ostvariti najpovoljniji razvoj pojedinačnih djetetovih mogućnosti i sposobnosti. Razvijati pozitivan i aktivran odnos djeteta prema tjelesnom vježbanju te tako cijelokupno utjecati na kulturu življenja. Planiranim i programiranim provođenjem tjelesnog vježbanja u cijelosti se utječe na psihofizički razvoj pojedinca. Tolerancija prema drugim učenicima.

Način realizacije aktivnosti: nastavnim sredstvima i pomagalima, metodičkim organizacijskim oblicima rada, metodama rada: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda ponavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, analitička i sintetička metoda učenja.

Osnovna namjena aktivnosti: utjecati na stvaranje zdravih životnih navika

Vremenski okvir aktivnosti: realizacija tijekom nastavne godine

Troškovnik: za odlaske na natjecanje, sprave i rekvizite – 150.00 eura

Način vrjednovanja aktivnosti: stjecanje elementarnih teorijskih znanja, osobito onih koja su potrebna i primjenjiva u svakodnevnom životu i radu. Poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti, poticanje natjecateljskog duha, poticanje timskog rada.



Naziv aktivnosti: Nogomet (5. - 8. razreda)

Ime i prezime voditelja: Duško Martinac



Planirani broj učenika: 20 – učenika

Planirani broj sati: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

Ciljevi aktivnosti: pozitivno utjecati na cjelovit razvoj i odgoj djeteta te ostvariti najpovoljniji razvoj pojedinačnih djetetovih mogućnosti i sposobnosti. Razvijati pozitivan i aktivavan odnos djeteta prema tjelesnom vježbanju te tako cjelokupno utjecati na kulturu življenja. Planiranim i programiranim provođenjem tjelesnog vježbanja u cijelosti se utječe na psihofizički razvoj pojedinca. Tolerancija prema drugim učenicima.

Način realizacije aktivnosti: nastavnim sredstvima i pomagalima, metodičkim organizacijskim oblicima rada, metodama rada: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda ponavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, analitička i sintetička metoda učenja.

Osnovna namjena aktivnosti: sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima

Vremenski okvir aktivnosti: realizacija tijekom školske godine

Troškovnik: za odlaske na natjecanje i lopte – 200.00 eura

Način vrjednovanja aktivnosti: stjecanje elementarnih teorijskih znanja, osobito onih koja su potrebna i primjenjiva u svakodnevnom životu i radu. Poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti, poticanje natjecateljskog duha, poticanje timskog rada.



Naziv aktivnosti: Nogomet



Ime i prezime voditelja: Ivan Klaričić

Planirani broj učenika: 12 – učenica (5. – 8. razreda)

Planirani broj sati: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

Ciljevi aktivnosti: pozitivno utjecati na cjelovit razvoj i odgoj djeteta te ostvariti najpovoljniji razvoj pojedinačnih djetetovih mogućnosti i sposobnosti. Razvijati pozitivan i aktivavan odnos djeteta prema tjelesnom vježbanju te tako cjelokupno utjecati na kulturu življenja. Planiranim i programiranim provođenjem tjelesnog vježbanja u cijelosti se utječe na psihofizički razvoj pojedinca. Tolerancija prema drugim učenicima.

Način realizacije aktivnosti: nastavnim sredstvima i pomagalima, metodičkim organizacijskim oblicima rada, metodama rada: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda ponavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, analitička i sintetička metoda učenja.

Osnovna namjena aktivnosti: sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima

Vremenski okvir aktivnosti: realizacija tijekom školske godine

Troškovnik: za odlaske na natjecanje i lopte – 200.00 eura

Način vrjednovanja aktivnosti: stjecanje elementarnih teorijskih znanja, osobito onih koja su potrebna i primjenjiva u svakodnevnom životu i radu. Poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti, poticanje natjecateljskog duha, poticanje timskog rada.



Naziv aktivnosti: *Tradicionalno kuharstvo*

Planirani broj učenika: do 15

Voditelj: Ivana Vujičić



Ciljevi aktivnosti: - osposobiti učenike s tradicijom našeg kraja

- upoznati učenike s namirnicama
- upoznati učenike s osnovnim tehnikama rada u kuhinji
- promovirati zdrave prehrambene navike u svakodnevnoj prehrani
- suradnja sa roditeljima (kako bi uspjeli realizirati projekt - prikupljanjem namirnica i ostalih materijala, te recepata)
- razvijati zdraviji i odgovorniji odnos prema vlastitom zdravlju

Namjena programa: - osposobiti učenike za istraživanje kulturne baštine

- razvijati interes za istraživanje i istraživački pristup učenju
- razvijati sposobnosti za snalaženje u različitim situacijama
- razvijanje kulinarских вјештина
- razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja, apstraktnog mišljenja, analitičkog promatranja, opisivanja
- razvijati osnovne kulturno-higijenske navike i navike pravilnog ponašanja vezano uz pripremu, serviranje i konzumiranje hrane
- razlikovati zdravu od nezdravе hrane, razvijati pozitivan stav o zdravoj prehrani
- spajanje tradicionalne i moderne kuhinje

Način realizacije: - prikupljanje tradicionalnih recepata

- sudjelovati u pripremi obroka
- metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, praktičnog rada
- izrada slastica i prehrambenih proizvoda u određeni prigodama (božićni, uskrnsni kolači i sl...)

Vremenik: tijekom godine (70 sati)

Način vrednovanja i korištenje rezultata: - vrednovanje rada suradništva, individualnog

- zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
- izražavanje tematskim izložbama putem prezentacije jela
- prezentacija u školskom listu Oaza
- upoznati nove oblike pripreme namirnica te korištenje istih
- zajednički rad roditelja i učenika
- podržavati i izgrađivati samopouzdanje, samostalnost, radoznalost, kreativnost i spremnost za suradnju
- poticati na primjenu usvojenog u svakodnevnom životu

Troškovnik: troškovi realizacije projekta finansirati će se iz sredstava škole, vlastitih sredstava, te uz pomoć roditelja



Naziv aktivnosti: Likovne radionice „Mladi likovnjaci“

Voditelj: Silvana Jelavić

Planirani broj učenika: 14



Planirani broj sati tjedno: svaki tjedan po šest sati

Ciljevi aktivnosti: Razvijanje likovnog izričaja kod učenika, poticanje na kreativnost, skladno komponiranje slike te postizanje kontrasta. Detaljnije upoznati likovne elemente koji formiraju likovni jezik. Razvijanje vještina potrebnih za likovno oblikovanje i tehničko-likovno izražavanje. Razvijanje vizualnog mišljenja i razumijevanja likovnog djela.

Način realizacije aktivnosti: U učeničkom prostoru škole, boravak u prirodi i školskom dvorištu, kroz radioničke, projektne, skupno-istraživačke, terenske i druge aktivnosti.

Vremenski okvir aktivnosti: Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: Poticanje svih učenika na uključivanje u nastavni proces te izvannastavne aktivnosti bez obzira na talent. Poticanje maštovitosti, stvaralaštva i osjećaj za improvizaciju.

Troškovnik: Nije potrebno dodatno financiranje

Način vrjednovanja: Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.



Naziv aktivnosti: Eko grupa – Mali ekolozi

Ime i prezime voditelja: Marijana Govorko

Planirani broj učenika: do 10 učenika (5. – 8. razredi)

Ciljevi aktivnosti:

- stjecanje znanja iz ekologije i prirode
- provođenje različitih aktivnosti ekološkog i estetskog sadržaja
- razvijanje pozitivnog stava o čuvanju prirodnog okoliša škole i šireg zavičaja
- očuvanje biološke raznolikosti zavičaja
- obilježavanje važnih ekoloških datuma
- razvijanje suradničkih odnosa i komunikacijskih vještina u zajedničkim aktivnostima
- poticanje kreativnosti, samopouzdanja i ustrajnosti učenika

Način realizacije aktivnosti:

- organiziranje praktičnih akcija zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša (sakupljanje baterija, starog papira, plastičnih čepova...)
- rad u školskom vrtu (sijanje, sađenje, okopavanje...)
- čišćenje okoliša škole
- izrađivanje predmete od otpada
- predstavljanje rada u različitim izražajnim formama kao što su plakati, prezentacije, kratki pisani prikazi autohtonog bilja i sl.

Vremenski okviri aktivnosti: 2 puta tjedno tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: promicanje ekološke spoznaje o potrebi i načinu čuvanja okoliša,

surađivanje u timskom radu, traženje odgovora, samostalno rješavanje problema, poticanje kreativnosti, poduzetništva kod učenika

Troškovnik: potreban materijal za rad

Način vrjednovanja aktivnosti: prati se svaka aktivnost kroz različite aspekte, a posebno se pohvaljuje samostalna inicijativa od strane učenika kao i motivacija i interes za rad. Učenici će imati i priliku izložiti svoje radove na Danim kruha, Danu škole i ostalim obilježavanjima važnijih datuma za školu.

Način korištenja rezultata aktivnosti: rezultate vrednovanja koristiti za osvrt na dotadašnji rad i za poboljšanje istog.



Naziv aktivnosti: Domaćinstvo

Voditelj: Katja Vukosav

Planirani broj učenika: 2

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti:

- usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju
- razvijanje strpljivosti i upornosti
- poticanje učenika na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanje u raznim životnim situacijama
- jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi
- simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera
- razvijanje suradničkih odnosa, stvaranje skupne kohezije, poticanje humora

Način realizacije aktivnosti: u učioničkom prostoru škole, simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera i eksterijera; istraživanje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje ...

Vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine - 1 puta tjedno

Osnovna namjena aktivnosti: Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju pozitivnog stava prema prirodi, čovjeku, obitelji i zavičaju; razvijanje kreativnosti kod učenika

Troškovnik: pribor i materijali tijekom godine

Način vrjednovanja: vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima; samovrednovanje učeničkih radova i postignuća; mišljenje roditelja i ostalih sudionika

Način korištenja rezultata vrjednovanja: rezultate vrednovanja ćemo koristiti za osvrt na dotadašnji rad i poboljšanje istoga, a krajnji pokazatelj će biti ostvarenost ciljeva



Naziv aktivnosti: STEM skupina

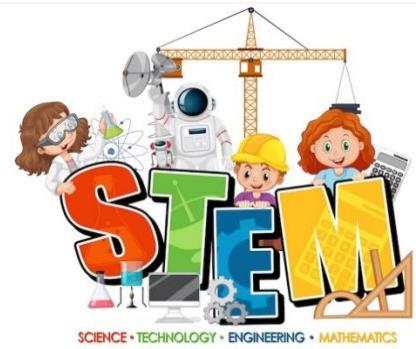
Voditelj: Deni Sikirić

Planirani broj učenika: 4

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

Ciljevi aktivnosti:

- upoznati STEM područje
- samostalno izvođenje manjih pokusa i njihova primjena u životnom okružju



Način realizacije: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Osnovna namjena aktivnosti:

- potaknuti interes i ljubav prema prirodnim znanostima kod učenika
- utjecati na razvijanje dječjih znanstvenih potencijala
- razvijati timski rad i suradnju mlađih istraživača
- razumjeti, usvojiti i provoditi zakonitosti i etape provođenja pokusa izvodeći praktične radove
- primjenjivati inovativna i kreativna rješenja
- razvijati osobne potencijale

Vremenski okvir aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine

Troškovnik: oko 30.00 eura za potrebne materijale

Način vrednovanja: opisno praćenje i vrednovanje učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja: opisno praćenje rada učenika; provođenje anketa vrednovanja i samovrednovanja



Naziv aktivnosti: Oxford Reading Club

Voditelji: Antonija Dropulić i Tina Juras

Planirani broj učenika: 20

Razredi: peti i šesti razredi

Planirani broj sati tjedno: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

Ciljevi aktivnosti: cilj ovog školskog projekta je potaknuti učenike na čitanje na stranom jeziku, razviti kod učenika naviku i ljubav prema čitanju. Čitalačka je pismenost temelj uspjeha u svim predmetnim područjima, predviđen aktivnom životu i izravno je povezana s cjeloživotnim učenjem.

Način realizacije aktivnosti: učenici će upoznati i obrađivati poznate književne tekstove koristeći digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club koja sadrži više od 700 stupnjevanih lektira na engleskom jeziku prilagođenih za sve uzraste i razine znanja engleskog jezika. Rad je planiran pojedinačno, u parovima i u skupinama, te će učenici

sudjelovati na interaktivnim i korisnim radionicama čiji je cilj promicanje čitalačke pismenosti kod mlađih.

Vremenski okvir aktivnosti: tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena aktivnosti: unutar svakog naslova nalazi se veliki broj različitih zadataka kojim se provjerava usvojenost vokabulara, gramatičkih struktura i razumijevanja teksta. Učenici imaju opciju interaktivnog čitanja književnih djela kroz 5 koraka koji sadrži zabavne igrice i kvizove:

- Warm up - upoznavanje s vokabularom kroz zabavne igre
- Listen up – aktivno slušanje sadržaja
- Read – čitanje, učenje i maštanje
- Speak up – Uvježbavanje izgovora
- Wrap up – uvježbavanje novog vokabulara

Troškovnik: novčana sredstva od oko 700 eura će nabaviti škola u suradnji sa Splitsko-dalmatinskom županijom

Način vrjednovanja: opisno praćenje učenika u motivaciji, zalaganju i napredovanju.

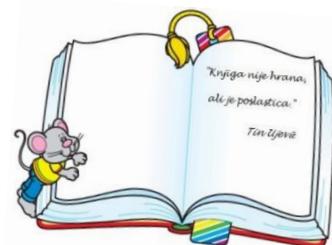
Način korištenja rezultata vrjednovanja: rezultati vrjednovanja koristit će se u cilju povećanja kvalitete rada i daljnog poticanja razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.



Naziv aktivnosti: Mladi knjižničari

Voditelj: Adriana Turić Erceg

Planirani broj učenika: 15 učenika (uzrast 2. – 8. razreda)



Ciljevi aktivnosti: stjecanje znanja o knjižničarskoj struci i pomoći knjižničarki u radu školske Knjižnice

Način realizacije aktivnosti: predavanja, radionice, praktičan rad

Vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje svijesti o važnosti školskih knjižnica; poticanje i stvaranje čitalačkih navika; razvijanje ljubavi prema pisanoj i govorenoj riječi; poticanje čitanja od najranije dobi

Troškovnik: Oko 30.00 eura za potrebne materijale

Način sudjelovanja učenika: praktičan rad oko knjižničarskih poslova, pomoći u posudbi građe i poticanje čitalačkih navika te razvijanje svijesti o zaštiti i čuvanju građe među drugim učenicima

Način korištenja rezultata vrjednovanja: opisno praćenje rada učenika; provođenje anketa vrjednovanja i samovrjednovanja

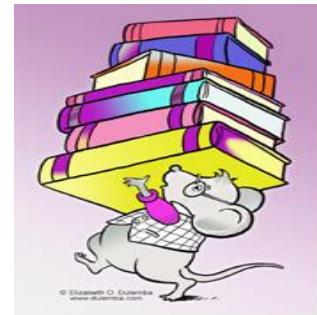


Naziv aktivnosti: Kurikul kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice

Voditelj: Adriana Turić Erceg

Planirani broj učenika: učenici 1. – 8. razreda prema vlastitom izboru s obzirom na temu

Planirani broj sati tijedno: 2 sata tijedno



Ciljevi aktivnosti: obilježavanje prigodnih nadnevaka i stjecanje osnovnih znanja

Način realizacije aktivnosti: istraživanje, promatranje, kreativne radionice

Vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, edukacija, društveno - humanistički rad

Troškovnik: oko 30.00 eura za potrebne materijale: hamer papir, kolaž, krep papir

Način sudjelovanja učenika: usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu plakata i panoa

Način korištenja rezultata vrjednovanja: razvoj opće kulture, izlaganje učeničkih radova, smjernice, vrjednovanje aktivnosti za budući rad



Izvannastavna aktivnost: Mladi geografi

Ime i prezime voditelja: Ivanka Ereš

Planirani broj učenika: do 10

Planirani broj sati: 2 sata tijedno

Ciljevi: Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave namijenjen ponajviše učenicima 8. razreda osnovne škole, ali i mlađim uzrastima zainteresiranim za detaljnije učenje geografije. Nastava predviđa usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika putem različitih dodatnih geografskih materijala koji se nadovezuju na rad u redovnoj nastavi

Način realizacije: Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Vremenski okviri: Nastava se izvodi tri sata tijedno tijekom školske godine

Osnovna namjena: Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoje znanje i spoznaje.

Troškovnik detaljni za: Troškovi za papir potreban za izradu karata i plakata, olovke, bojice, flomasteri i slično. Oko 30.00 eura na godišnjoj razini.

Način vrjednovanja: Učenička aktivnost tijekom vježbi, samostalne prezentacije i slično.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Za osobne analize i poboljšanje rada.



Naziv aktivnosti: Prometna skupina 5. razred

Ime i prezime voditelja: T. Tolić - djelatnici HAK-a i prometni policajci



Planirani broj učenika: prema odazivu od 10. do 15. učenika

Planirani broj sati: 2 tjedno

Ciljevi aktivnosti:

- postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama
- promicanje prometne kulture
- učenje prometni pravila i razvijanje prometne kulture
- razvijati pravilan odnos prema održavanju bicikla kao prometnog sredstva radi sigurnosti vožnje
- upoznati dijelove, opremu i tehniku vožnje
- razvijati suradnju i međusobnu toleranciju u odnosu na druge

Namjena aktivnosti:

- motivacija učenika za promicanje prometne kulture
- motivacija učenika za vožnju bicikla na siguran način

Način realizacije:

- provodi se na satovima prometne grupe u sportskoj dvorani i na igralištu
- predviđeno je 35. sati godišnje
- učenici sudjeluju na školskom i županijskom natjecanju „Sigurnost u prometu“ u akcijama iz prometa Vijeća za prevenciju kriminaliteta grada Vrgorca

Troškovnik:

- okvirno 100,00 eura za održavanje bicikla i oko 100,00 eura za troškove prijevoza na natjecanje

Način vrjednovanja:

- usmeno i pismeno ispitivanje
- vrjednovanje skupnog rada
- provjera uvježbanosti vožnje na školskom prometnom poligonu



Izvannastavna aktivnost: Turistička kultura

Nositelj aktivnosti: Ivana Ćuže

Namjena: učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda

Cilj:

- upoznati učenike s prirodnim, geografskim, kulturnim i povijesnim značajkama grada Vrgorca
- razvijati poduzetnički duh i vještine
- razvijati sposobnost kulturnog komuniciranja i javnog istupanja

Način realizacije: školski i izvanškolski rad

Vremenik: tijekom školske godine

- Način vrednovanja:**
- analiza rada voditelja i učenika
 - prezentiranje za vrijeme blagdana sv. Petra zaštitnika grada Vrgorca
 - županijska prezentiranja

Troškovnik: oko 140.00 eura.



Izvannastavna aktivnost: Turistička kultura, 7. i 8. razred

Nositelj aktivnosti: Marija Jelavić, predmetna učiteljica njemačkog jezika

Korisnici: zainteresirani učenici 7. i 8. razreda

Ciljevi aktivnosti: jačanje privrženosti lokalnoj zajednici i njenoj kulturi, jačanje kulturnog identiteta, kreativnosti i poduzetničkog duha, porast konkurentnosti lokalne zajednice kao turističke destinacije

Način realizacije:

- učionički i izvan-učionički tip nastave
- grupni rad
- priprema i izrada projekta

Suradnici: roditelji, djelatnici turističke zajednice, vjeroučiteljica, učiteljica informatike te knjižničarka, predmetni učitelji stranih jezika, učitelji povijesti i geografije

Vremenik: - tijekom nastavne godine (35 školskih sati)

Troškovnik: papir za kopiranje materijala, troškovi potrebni za pripremu projekta

Način vrjednovanja: uspješnost na smotri učeničkih radova i na natječaju te samovrednovanje na relaciji učenik-ucitelj-ucenik



Izvannastavna aktivnost: Vjeronaučna olimpijada

Razred: 5.- 8. razreda maticne (po prijavi)

Planirani broj učenika: po prijavi

Ime i prezime voditelja: Ž. Nenadić Bušić, Z. Bartulović – zamjena T. Trutin, J. Lasić

Planirani broj sati godišnje: 70

Planirani broj sati tjedno: 2

Ishodi: Učenik uočava da nas vjera potiče na aktivno sudjelovanje u stvaranju kvalitetnih meduljudskih odnosa u razredu i školi; učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija; učenik upoznaje temeljna moralna načela svoje vjere; učenik razvija osjećaj stalnog usavršavanja i napredovanja u učenju kao i duh prijateljstva.

Način realizacije aktivnosti: učenje prema dobivenim materijalima, rad u skupinama, izrada radnih listića, izrada i sudjelovanje u kvizovima, sudjelovanje na međuškolskom i biskupijskom natjecanju.

Osnovna namjena aktivnosti: produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta.

Vremenski okviri dodatne nastave: nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom nastavne godine

Troškovnik dodatne nastave: 50.00 eura za nabavku materijala

Način vrjednovanja i korištenja rezultata: rezultati na međuškolskom natjecanju

Kriteriji vrjednovanja: kriterije vrjednovanja ispunjavaju oni učenici koji redovito sudjeluju u radu te prate upute, kulturno se ponašaju, usvajaju stavove o određenoj temi, rezultati na međuškolskom natjecanju



Izvannastavna aktivnost: Vjeronaučna skupina

Razred: 1.- 8. razreda matične i područnih škola

Planirani broj učenika: po prijavi

Ime i prezime voditelja: Željka Nenadić Bušić, Zlatko Bartulović – zamjena Toni Trutin, Josip Lasić

Planirani broj sati godišnje: 70

Planirani broj sati tjedno: 2

Ishodi: Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvatanje sebe i drugih; učenik uočava da nas vjera potiče na aktivno sudjelovanje u stvaranju kvalitetnih međuljudskih odnosa u razredu i školi.

Način realizacije dodatne nastave: prema planu i programu predmetnog učitelja preko timskog rada, suradničkog učenja te individualiziranog pristupa. Načini stvaralačkog izražavanja koji će se koristiti u radu skupine: likovno, glazbeno, pisano, scensko izražavanje i sl.

Osnovna namjena aktivnosti: duhovna formacija vjeroučenika kroz karitativni rad i stvaralaštvo

Vremenski okviri dodatne nastave: nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele nastavne godine

Troškovnik dodatne nastave: 50.00 eura za nabavku materijala

Način vrjednovanja i korištenja rezultata: usmeno vrjednovanje, međusobno učeničko prosuđivanje, uređivanje školskog interijera

Kriteriji vrjednovanja: kriterije vrjednovanja ispunjavaju oni učenici koji redovito sudjeluju u radu te prate upute, kulturno se ponašaju, usvajaju stavove o određenoj temi te budu uspješni u stvaralačkom izražavanju.



Naziv aktivnosti: Preventivni program

Voditelji: M. Ademi, stručni suradnik pedagog, D. Herceg, stručni suradnik psiholog

Planirani broj učenika: učenici 1. – 8. razreda prema vlastitom izboru s obzirom na temu

Ciljevi aktivnosti: Rad na promicanju aktivnosti koje su u skladu sa odgojnom ulogom škole, a koje su u neposrednoj funkciji razvijanja zdravog i odgovornog načina života učenika koje imaju za cilj prevenciju svih oblika ovisničkog i/ili društveno neprihvatljivog ponašanja

Način realizacije aktivnosti: -kroz predavanja i radionice s učenicima, učiteljima i roditeljima
- kroz obilježavanje bitnih datuma

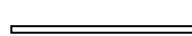
Vremenski okvir aktivnosti: tijekom šk. god. 2023. / 2024.

Osnovna namjena aktivnosti: - razvijanje vještina komunikacije i rješavanja sukoba
- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi
- prevencija ovisničkog i nasilničkog ponašanja
- poticanje osobne i društvene odgovornosti, razvoj tolerancije
- razvijanje radnih navika i vještina
- razvijanje empatije i usmjeravanje na pozitivne životne ciljeve

Troškovnik: trošak predviđen unutar redovnih potreba stručne službe

Način vrjednovanja: - vođenje evidencije o slučajevima nasilja u školi
- razgovori s učenicima i roditeljima
- kroz evaluaciju pojedinih aktivnosti koje se provode u sklopu ŠPP
- opažanje kvalitete međuljudskih odnosa

Način korištenja rezultata vrjednovanja: - izražavanje tematskim izložbama putem plakata
- prezentacija u školskom listu Oaza
- unaprjeđenje odgojno – obrazovnog rada u cjelini i određivanje smjernica za uspješniji daljnji nastavni rad



Naziv programa: Sigurnost u prometu - prometna kultura

Voditelj: Upravni odjel za prosvjetu, tehničku kulturu i sport,
Odbor za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije
u suradnji s HAK-auto klubom Split



Planirani broj učenika: 40 (učenici četvrtih razreda)

Sudionici u programu: učiteljice i učenici četvrtih razreda, učitelj tehničke kulture

Cilj programa: - educirati najmlađe sudionike u prometu o sigurnosti u prometu i prometnoj kulturi u svrhu prevencije nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli
- educirati učenike o pravilima ponašanja pješaka i biciklista u prometu
- upoznati učenike s prometnim pravilima, znakovima i signalizacijom i posljedicama nepoštivanja prometnih pravila

Vremenik: realizacija tijekom nastavne godine

Troškovnik: osigurani troškovi od Splitsko-dalmatinske županije

Način vrednovanja aktivnosti: stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu



Naziv aktivnosti: *Izvannastavna aktivnost kroz predmet Fizike za učenike od 5. do 8. razreda osnovne škole – Radio komunikacije i mehatronika*

Uraditi temeljne pravne i tehničke pripreme s idejnim projektom Sekcije tehničke kulture sa kolegama iz predmeta informatike i tjelesnog odgoja, a unutar te sekcije potaknuti interes za radio tehniku, radio i druge komunikacije, mehatroniku, tjelesne aktivnosti i natjecanja na razini županije, Hrvatske, Europe i svijeta.

Koraci realizacije:

1. Utemeljenje Udruge tehničke kulture za radio komunikacije na razini grada Vrgorca koja će biti, temeljem zakona, nositelj programa;
2. Registracija Radio kluba Vrgorac pri Hrvatskom radioamaterskom savezu i dobivanje znaka za rad;
3. Zahtjev za dozvolom prema HAKOM-u za početak rada;
4. Osigurati temeljna materijalna sredstva za rad od prostorija do radio stanica, kao i detaljizirati program obuke i rada u sekcijama sa programom edukacije od odličnih radioamatera HRS-a.

Predsjednik i drugi nositelji aktivnosti HRS-a su odmah pri kontaktu izrazili spremnost za svakim oblikom pomoći za realizaciju ovog projekta.

Ime i prezime voditelja: Tihomir Bradvica

Planirani broj sati: broj sati za realizaciju i rad je neograničen, a minimalan za organizacijske poslove je 1.

Ciljevi: razvijati radiokomunikacijske aktivnosti učenika, potaknuti razvoj mehatronike i informatike kroz radio komunikacije, tjelesne aktivnosti i uspostavljanje prijateljskih socijalnih kontakata.

Namjena programa: shvaćanje nastavnih ishoda iz Fizike kroz praktičan rad.

Način realizacije: individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima, kao i skupni rad s više učenika jednakih afiniteta, kao i objedinjavanje učeničkih talenata.



Naziv aktivnosti: Volonterska grupa

Ime i prezime voditelja: Mone Ademi, stručni suradnik pedagog
Laura Majić, edukacijski rehabilitator
Danijela Herceg, stručni suradnik psiholog
Adriana Turić Erceg, stručni suradnik knjižničar

Planirani broj učenika: prema odazivu od 10 do 15 učenika



Planirani broj sati: tijekom školske godine

Ciljevi aktivnosti: Potaknuti učenike na sudjelovanje u volonterskim akcijama.
Ostvariti suradnju s lokalnom sredinom.

Namjena aktivnosti: - motivacija učenika za volontiranje i istaknuti važnost pomaganja drugima

Način realizacije: Popis volonterskih akcija u OŠ Vrgorac u Vrgorcu:

- volontiranje u staračkom domu u Vrgorcu (čitanje, odlazak u trgovinu, razgovor..)
- rad s djecom s posebnim potrebama u udruzi Osmjeh (pomoći u učenju..)
- suradnja s Caritasom
- suradnja s Crvenim križem
- sudjelovanje u raznim akcijama grada Vrgorca
- suradnja sa Zajednicom pape Ivana XXII
- prezentiranje aktivnosti (izrada plakata i sl.)



Način vrjednovanja: Mišljenje učenika o provedenim aktivnostima.



Naziv aktivnosti: Pomoćnici u nastavi "Učimo zajedno VI"

Ime i prezime voditelja: Ravnatelj
Laura Majić

Nositelji aktivnosti, projekta: Pomoćnici u nastavi u suradnji s koordinatorom, ravnateljem, SRS i učiteljima RV

Planirani broj učenika: 10 učenika

Planirani broj sati: Od 4. 9. 2023. do 21. 6. 2024.
20-25 sati tjedno po pomagaču



Ciljevi aktivnosti: Pomoći pri savladavanju nastavnih sadržaja i praćenja nastave – pomoći u učenju, kretanju, socijalizaciji i sl.

Namjena aktivnosti: Stvaranje primjerenih uvjeta za učenike s teškoćama u razvoju.
Pružanje dodatne pomoći u praćenju nastave, pripremanju materijala kao i savladavanje socio-psiholoških prepreka

Način realizacije:
Praćenje učenika na nastavi
Pomoći u učenju
Pomoći pri prelasku iz učionice u učionicu
Suradnja s roditeljima i SRS

Način vrjednovanja: Vrednovanje učenika prema primjerenom programu školovanja učenika

Troškovnik: Troškovi za izradu i pripremu materijala za rad s učenicima
Troškovi za rad pomoćnika u nastavi iz ŽSD i EU fondova



Naziv aktivnosti: ROBOTIKA

Voditelj: Nevena Džajić, Ivana Primorac

Planirani broj učenika: po prijavi

Planirani broj sati tjedno: 3



Ciljevi aktivnosti: izgraditi stvaralačko-tehnološki način razmišljanja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu robotike u životnom okruženju

Način realizacije aktivnosti: teoretska i praktična primjena steklenih znanja iz robotike

Vremenski okvir aktivnosti: tijekom nastavne godine

Osnovna namjena aktivnosti: spoznati osnove suvremene tehnike

Troškovnik: 150.00 eura

Način vrednovanja: natjecanje iz robotike



Naziv: Matematičko-informatička radionica

Voditelji: Ana Marević i Nevena Džajić

Planirani broj učenika: 5

Broj sati tjedno: 1 sat

Ciljevi: prepoznati i razlikovati digitalne uređaje, usvojiti osnovna pravila korištenja tehnologije

Način realizacije: Pojedinačno i u grupi

Vremenski okvir: 35 sati godišnjeg fonda

Osnovna namjena: razvijanje osnovnih vještina korištenja digitalnih uređaja

Troškovnik: u dogовору са управом школе

Način vrednovanja: individualno praćenje



PROJEKTI

Naziv projekta: *Likovno - literarni natječaj „Tin i ja“*

Planirani broj učenika: 20 učenika naše škole, 250 – 300 učenika ostalih škola

Voditelji: Marijana Gašpar, Antonija Dropulić

Cilj projekta: razvijati interes za čitanje poezije i upoznavanje Ujevićeva života i djela.

Njegovati i poticati literarno i likovno stvaralaštvo. Otkrivanje sposobnosti i talenata. Razvijati životni optimizam, upornost i vjeru u sebe.

Zaprimiti i vrjednovati učeničke radove pristigle na natječaj.

Izdvojiti najbolje radove za izložbu.

Organizirati završnu priredbu.

Izdvojiti radove koji će biti uvršteni u zbornik.

Namjena programa: natječaj je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda osnovnih škola.

Način realizacije: različitim oblicima i metodama rada motivirati učenike za kreativan izraz i pjesničku riječ.

Vremenik: tijekom cijele godine, a intenziviranje rada neposredno prije završne priredbe.

Način vrjednovanja i korištenje rezultata: prispjele radove prosuđivat će i vrjednovati stručno povjerenstvo, a zatim se najuspjeliji radovi izdvajaju za izložbu

Troškovnik: 1000.00 eura



Naziv projekta: **HAJDEMO, ZNALCI!**

(medurazredni kvizovi znanja)

Voditelji: predmetni učitelji OŠ Vrgorac

Cilj projekta: interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta, motivacija za kontinuirano učenje i zalaganje radi postizanja što boljega uspjeha, razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi, poticanje druženja među učenicima.

Vremenik: tijekom cijele godine traju pripreme, a kviz se održava za Dan škole.

Osnovna namjena aktivnosti: motivacija za učenje, timski rad, poticanje učenika na uključivanje u nastavni proces i usvajanje nastavnih sadržaja.

Troškovnik: trošak nabave papira za izradu pohvalnica i zahvalnica te plastificiranje pohvalnica i zahvalnica.

Način vrjednovanja i korištenje rezultata: postignuti rezultati na svakoj razini natjecanja, sudjelovanje učenika na svakoj razini natjecanja.



Naziv aktivnosti: Projekt za poticanje čitanja i promicanja kulture čitanja – Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“

Voditelj: Adriana Turić Erceg

Planirani broj učenika: prema interesu učenika (uzrast 5. – 8. razreda)



Ciljevi aktivnosti: Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.

Način realizacije aktivnosti: Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade plakata na zadanu temu, a prezentira se usmeno. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.

Vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: za učenike viših razreda osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih knjiga, natjecanje i kreativni rad na plakatu koji predstavlja prikaz zadanog književnog djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrizičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.

Troškovnik: sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, oko 150.00 eura

Način sudjelovanja učenika: sastanci u školskoj knjižnici u dogovoren vrijeme tijekom školske godine (intenzivnije pred natjecanje), usmena i pismena analiza pripremnoga rada, likovno izražavanje

Način korištenja rezultata vrjednovanja: broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.



Naziv projekta: Čitaj mi, čitam ti!

Planirani broj učenika: 18 učenika

Nositelj programa: Stanka Bašić

Cilj projekta:

- razvijati sklonost čitanju, tehniku i brzinu čitanja, čitalačke, govorne i komunikacijske vještine te sposobnost razumijevanja pročitanog teksta;
- obogaćivati aktivan rječnik učenika,
- usvajati govorne vrednote i usmjeravati učenike na interpretativno čitanje,
- jačati samopouzdanje i umanjiti nelagodu i strah od čitanja ili javnih nastupa,
- pomoći učenicima s teškoćama u čitanju

Namjena programa: učenici PO Ravča, učitelj voditelj, roditelji, lokalna zajednica i drugi.

Način realizacije: Aktivnosti provoditi u svim nastavnim predmetima, osobito u nastavi:

- Hrvatskoga jezika - čitanje književnih i neknjiževnih tekstova, lektire, razumijevanje pročitanog teksta, dramatizacija, improvizacija
- MK - školska knjižnica (posudba i čuvanje knjiga), književni susreti
- Likovne kulture - ilustracija slikovnice, dizajn
- Sata razrednika - slobodno vrijeme s knjigom, provjera brzine čitanja
- Matematike - zadatci rjećima
- Glazbene kulture - tekstovi pjesama.
- Susreti s članovima lokalne zajednice

Vremenik: školska godina (od rujna do lipnja)

Troškovnik: uređenje čitalačkog kutka, knjige/slikovnice za sudionike provedenog projekta, prijevoz članova lokalne zajednice

Način vrjednovanja:

- provjeriti brzinu čitanja na početku i kraju školske godine,
- izrada grafikona napretka,
- bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz lističe,
- fotografiranje aktivnosti učenika.
- samostalno čitanje,
- rezultate projekta prikazati na zadnjem roditeljskom sastanku.



Naziv projekta: Učenici pomagači

Voditelji: Danijela Herceg, psihologinja

Mone Ademi, pedagoginja

Laura Majić, edukator rehabilitator



Planirani broj učenika: 2-3 učenika iz svakoga razreda koji svojim sposobnostima, znanjima i vještinama mogu pomoći ostalima u razredu svladavanje dijela gradiva koji im lošije ide

Cilj projekta: Razvijanje volonterskog altruizma i osjećaja za potrebe drugih; prepoznavanje situacija koje zahtijevaju reakciju; razvoj grupne kohezije i poticanje intrizične motivacije kod učenika; jačanje samopouzdanja

Način realizacije: Odabir i educiranje učenika pomagača, ali i učitelja i ostatka razreda o načinima i situacijama u kojima učenik pomagač pomaže. Pomoć se pruža na satovima uvježbavanja i ponavljanja, osobito pred ispite i ispitivanja; pomoć oko rješavanja zadataka i odgovora na pitanja, provjera naučenog prije ispitivanja

Vremenik: tijekom cijele školske godine

Način vrednovanja i korištenja rezultata: -kroz usporedbu uspjeha učenika bez i s pomoći učenika pomagača
-kroz upitnike zadovoljstva školom i grupne kohezije
-kroz izvještaje učitelja o napretku pojedinih učenika

Napomena: Učenik pomagač dobiva dodatni bod pri bodovanju kandidata za učenika generacije.



Naziv aktivnosti: Humanitarne aktivnosti

Voditelj: Gradsko društvo crvenog križa Vrgorac

Planirani broj učenika: Povjerenik Crvenog križa animira 20-30 učenika iz svih razreda za sudjelovanje u akciji.

Planirani broj sati tjedno: Dogovoren termin akcije na nacionalnom nivou je četvrtak, 8.10.2023. g.



Ciljevi aktivnosti: - provođenje humanitarne akcije "Solidarnost na djelu" – prikupljanje sredstava i motiviranje građana na donacije
- provođenje izvanrednih humanitarnih akcija u slučaju apela Hrvatskog Crvenog križa

Način realizacije aktivnosti: - povjerenik Crvenog križa animira 20-30 učenika iz svih razreda za sudjelovanje u akciji.
- prikupljen novac ili materijalna dobra razdužuju djelatnici Crvenog križa. Akcija se provodi i u školi. Sličan sustav provodi se i u slučaju apela.

Vremenski okvir aktivnosti: - dogovoren termin akcije na nacionalnom nivou je četvrtak, 8.10.2023.g. Priključeni novac ili materijalna dobra razdužuje se u roku dogovorenom s djelatnicom Crvenog križa
- prema apelu HCK, a prema potrebi iskazanoj uslijed pojave nepogode šireg opsega

Osnovna namjena aktivnosti: - Sredstva se prikupljaju za pomoć osobama u potrebi, načelno s područja Vrgorca. Cilj je razvijanje altruizma, međusobnog pomaganja, poticanje i uključivanje u zajedničke akcije solidarnosti
- Sredstva se prikupljaju sukladno apelu HCK

Troškovnik: - sve troškove snosi Gradsko društvo Crvenog križa Vrgorac

- Način vrjednovanja:** - materijalno se vrednuju količinom prikupljene pomoći, te brojem učenika i volontera uključenih u akciju.
 - nematerijalno vrednovanje je kroz društveni značaj uključivanja u akcije ovakvog karaktera, koji pridonosi zdravijem i humanijem okolišu, a nije kvantitativno mjerljiv.

Način korištenja rezultata vrjednovanja: - sve akcije osim statistikom pratimo i medijski, a po potrebi školi stavljamo na raspolaganje i vlastite materijale o održanom programu (statistike, rezultate anketa, fotografije i sl.)



Naziv aktivnosti: Promicanje ideje humanosti

Voditelj: Gradsko društvo crvenog križa Vrgorac

Planirani broj učenika: Učenici svi razred

Ciljevi aktivnosti: - poticanje učenika na volonterski rad i angažman u zajednici

Način realizacije aktivnosti: - Sukladno iskazanim potrebama škole, GDCK Vrgorac i lokalne zajednice

Vremenski okvir aktivnosti: - kontinuirano, tijekom školske godine, po potrebi

Troškovnik: - sve troškove snosi Gradsko društvo Crvenog križa Vrgorac

Način vrjednovanja: - nematerijalno vrednovanje, dodana vrijednost razvoju lokalne zajednice

Način korištenja rezultata vrjednovanja: - programi praćeni su i informiranjem medija



Naziv aktivnosti: Azil i migracije



Voditelj: Gradsko društvo crvenog križa Vrgorac

Planirani broj učenika: Učenici 7. - 8. razreda

Ciljevi aktivnosti: - edukacija učenika o problematici trgovanja ljudima.
 - moguće je i gledanje igranog filma koji se bavi tom problematikom, i diskusija o ključnim aspektima trgovanja ljudima

Način realizacije aktivnosti: - edukacija

Vremenski okvir aktivnosti: - tjedan uoči ili nakon Evropskog dana suzbijanja trgovanja ljudima, između 15. i 18.10.2023.

Troškovnik: - sve troškove snosi Gradsko društvo Crvenog križa Vrgorac

Način vrjednovanja: - Nematerijalno vrednovanje, uz objavu na našim društvenim stranicama



Naziv aktivnosti: Centra izvrsnosti matematike (CIM)

Voditelj: CI SDŽ; mentorci CI matematike

Planirani broj učenika: - učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI matematike
- učenici koji su ostvarili pravo direktnog upisa u program CI matematike temeljem uspjeha u CI matematike u prethodnoj školskoj godini

Planirani broj sati: 12 termina po četiri sata tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno kalendaru rada CI SDŽ za šk. god. 2023./24.

Ciljevi aktivnosti: - Cilj izvanškolske nastave u programima CI SDŽ je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju.
- Cilj CI matematike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja matematike uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj njihovih sposobnosti i interesa.

Način realizacije aktivnosti: - Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost (na klasičan način ili u online okruženju, ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji).
- Učenici će uz vodstvo mentora rješavati logičko-kombinatoričke zadatke, sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja kao i u Projektnom danu po završetku programa.

Osnovna namjena aktivnosti: - **Učenici će moći:**

- Produbiti znanja u području matematike izvan školskog gradiva.
- Povezivati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima.
- Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu.
- Razvijati pozitivan odnos prema matematici, vlastitom razvoju i napretku.
- Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi.
- Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema.
- Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije.
- Surađivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati svoje suradničke i komunikacijske vještine.

Način vrjednovanja: - evidencija dolaska polaznika; vrednovanje mentora; (samo)evaluacija polaznika i evaluacija mentora po završetku programa.



Naziv aktivnosti: Identifikacija darovitih učenika u području matematike T42023

Voditelj: CI SDŽ; mentorci CI matematike

Planirani broj učenika: svi (zainteresirani) učenici četvrtih razreda osnovnih škola u SDŽ

Ciljevi aktivnosti: - CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje

obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.

Način realizacije aktivnosti: - CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom ožujka 2024. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.

Osnovna namjena aktivnosti: - Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje.
- Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.

Učenici će moći: - Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike.

- Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike.
- Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike.
- Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole.

Nastavnici i stručni suradnici će moći: - Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika.

- Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike.
- Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje dalnjeg rada sa svojim učenicima

Način vrjednovanja: - analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja



Naziv projekta: *Obilježavanje bitnih datuma uključujući humanitarnu djelatnost škole*

Planirani broj učenika: učenici 1. – 8. razreda prema vlastitom izboru s obzirom na temu

Voditelj: Mone Ademi, stručni suradnik pedagog

*Danijela Herceg, stručni suradnik psiholog
Laura Majić, edukator rehabilitator*

Cilj projekta: - upoznavanje učenika sa određenim datumima
- promicanje istinskih ljudskih vrijednosti- humanosti, solidarnosti, jednakosti
- oplemenjivanje dječjih srca učeći ih davati i primati u slučaju potrebitosti
- razvijanje empatije i altruizma s ciljem pomaganja drugima
- razvijanje vještina pronalaženja sreće i zadovoljstva u malim stvarima
- socijalizacija djece i razvijanje osjećaja za timsku igru i druženje

Važni datumi: Međunarodni dan djeteta u Tjednu djeteta (prvi tjedan 10. mj.)

Međunarodni dan bijelog štapa 15. 10.

Međunarodni dan invalida 3. 12.

Međunarodni dan sreće 20. 3.

Dan djece s Downovim sindromom (Dan različitih čarapa) 21. 3.

Dan osoba s autizmom

Dan društvenih igara

Lutrija za Udrugu Osmijeh (Sv. Nikola i Uskrs)

Namjena programa: projekti su namijenjeni svim učenicima škole

Način realizacije: - kroz predavanja i radionice, prezentacije i dodatne aktivnosti s djecom

- posjete i pokloni za djecu s teškoćama u razvoju
- prikupljanje novca za određenu humanitarnu potrebu od strane učenika, učitelja, roditelja i građana

Vremenik: tijekom cijele godine

Troškovnik: 150.00 eura

Način vrjednovanja i korištenje rezultata: - kroz razgovor s djecom o provedenoj aktivnosti
- evidencija i prezentacija o prikupljenim sredstvima
- izložba dječjih radova i plakata



Naziv projekta: Školska zadruga „BUŠIN“

Planirani broj učenika: 20 učenika naše škole

Nositelji programa: Učitelji voditelji sekcija te učenici

Cilj projekta: - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
- razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća



Namjena programa: učenici svih razreda te učitelji voditelji sekcija kao i roditelji, lokalna zajednica i drugi.

Način realizacije: - primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada kroz rad sekcija kao što su vezilje, vrtlarska, keramička i sl.

Vremenik: od rujna do lipnja

Troškovnik: - potrebe sekcija u vidu alata, materijala kao i biljnog materijala, odlazak na edukacije i smotre.

Način vrjednovanja: sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama.

Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (nastavnika strukovnih predmeta). Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda ili donacijama.



Naziv projekta: Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“

Ime i prezime voditelja projekta: Tončica Rončević

Nositelji: učitelji i učiteljice od drugog do osmog razreda

Broj učenika: ukupno od 2. do 8. razreda – oko 40 učenika

Moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije,

eliminacije i finala. Sastoje se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadataka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica.



Cilj:

- usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu
- svladavanje matematičkog jezika
- razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija te logičkog zaključivanja
- popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture

Namjena programa:

- motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa
- je organizacija natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima
- Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja.

Način realizacije: - Individualni, istraživački.

Za skupine ECOLIERS, BENJAMINS, CADETS,

- vrijeme pisanja je 75 minuta - rješava se 24 zadatka
- natjecanje je pojedinačno - računari su zabranjeni
- svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan
- prvih osam pitanja nosi po 3 boda, drugih osam po 4 boda, a trećih osam po 5 bodova
- ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova
- ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak.
- na početku svaki sudionik dobiva 24 boda kako bi se izbjegli negativni bodovi - najveći mogući broj bodova je 120

Za skupinu LEPTIRIĆ:

- vrijeme pisanja je 60 minuta - rješava se samo 12 zadataka
- natjecanje je pojedinačno - računari su zabranjeni
- prva četiri pitanja nose po 3 boda, druga četiri po 4 boda, a treća četiri po 5 bodova
- ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova
- ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak - na početku svaki sudionik dobiva 12 bodova kako bi se izbjegli negativni bodovi - najveći mogući broj bodova je 60.

Vremenik: - Učenici se pripremaju tijekom cijele školske godine kroz redovitu nastavu i ostale oblike samostalnog rada. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.

Troškovnik: - Igra - natjecanje se samo financira članarinom sudionika - natjecatelja.
Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima. Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja.
- oko 30,00 eura za potrebe fotokopiranja raznih materijala

Način vrjednovanja i korištenje rezultata: - napredovanje učenika vidljivo je kroz rezultate natjecanja u znanju na svim razinama (školskoj, županijskoj, itd).



Naziv projekta: Pravilna prehrana



Planirani broj učenika: svi učenici iz razrednih odjeljenja

Voditelj: M. Dodig, D. Pervan, M. Perić, Ž. Tolić, A. Grljušić, S. Bašić
T. Dropulić, Đ. Sikirić, M. Žižanović, J. Radić Jelavić, S. Stojić
Todorović, A. Zlopaša, S. Pažin, K. Vukosav, C. Tolić, J. Šalinović

Cilj projekta: - ospozobiti učenike za rad na projektu
- upoznati učenike s namirnicama važnim za njihovo zdravlje
- poučiti koliko su raznolika i redovita prehrana bitne za zdrav život
- promovirati zdrave prehrambene navike s ciljem povećanja udjela voća i povrća u svakodnevnoj prehrani
- suradnja sa roditeljima (kako bi uspjeli realizirati projekt - prikupljanjem voća, povrća i ostalih materijala, te recepata, pjesama, igrokaza...)
- razvijati zdraviji i odgovorniji odnos prema vlastitom zdravlju

Namjena programa: - ospozobiti učenike za istraživački rad na zadanim projektu s temom zdrave prehrane
- razvijati interes za istraživanje i istraživački pristup učenju
- razvijati sposobnosti za snalaženje u različitim situacijama

- razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja, apstraktnog mišljenja, analitičkog promatranja, opisivanja
- razvijati osnovne kulturno-higijenske navike i navike pravilnog ponašanja vezano uz pripremu, serviranje i konzumiranje hrane
- razlikovati zdravu od nezdrave hrane, razvijati pozitivan stav o zdravoj prehrani
- usvojiti pravilan način prehrane (više obroka dnevno, manji zalogaji, izbjegavanje pojedinih vrsta namirnica)

Način realizacije:

- prikupljati materijale na zadanu temu u suradnji s roditeljima
- sudjelovati u pripremi zdravih obroka
- metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, praktičnog rada
- izrada piramide prehrane, slikovnice (slikopriča, strip), kuharice
- izvedba igrokaza, pisanje i pjevanje pjesmica

Vremenik: ožujak

Način vrednovanja i korištenje rezultata:

- vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
- izražavanje tematskim izložbama putem plakata
- prezentacija u školskom listu Oaza
- upoznati nove oblike pripreme voća i povrća, te ih koristiti
- zajednički rad roditelja i učenika
- koristiti spoznaju da je zdrava prehrana od djetinjstva preduvjet zdravlja u odrasloj dobi i realizirati je u praksi
- podržavati i izgrađivati samopouzdanje, samostalnost, radoznalost, kreativnost i spremnost za suradnju
- poticati na primjenu usvojenog u svakodnevnom životu

Troškovnik: - troškovi realizacije projekta financirati će se iz vlastitih sredstava, te uz pomoć roditelja



Naziv projekta: *Zdravlje*

Voditelj: M. Perić, Ž. Tolić, T. Dropulić, Đ. Sikirić,
M. Žižanović, S. Pažin, K. Vukosav,



Planirani broj učenika: svi učenici iz razrednih odjeljenja

Cilj projekta:

- promatrati i opisati (riječima i crtežom) ključne značajke promatranog procesa.
- osposobiti učenike za rad na projektu.
- ponoviti i proširiti spoznaje o brizi za zdravlje, pravilnim životnim navikama, zaraznim bolestima, liječenju, pravima i odgovornostima djece služeći se donesenom literaturom

Namjena programa:

- osposobiti učenike za istraživački rad na zadanom projektu s temom briga za osobno zdravlje, zarazne bolesti, liječenje
- razvijanje sposobnosti za snalaženje u različitim situacijama.
- razvijanje interesa za istraživanje i istraživački pristup učenju.
- razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, apstraktnog mišljenja, analitičkog promatranja, opisivanja.

- razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitom tijelu, osobama s posebnim potrebama, radu i vrijednostima rada.

Način realizacije:

- metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu,
- prikupljanje materijala za izradu projekta: fotografije, raznovrsni članci skinuti s interneta, časopisi, umnožene stranice iz enciklopedija.

Vremenik: - veljača / ožujak

Način vrjednovanja i korištenje rezultata: - provoditi plan rada kroz nastavu.

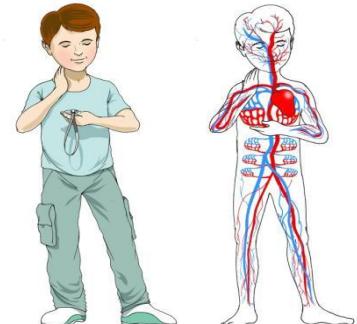
- osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju.
- organiziranje vlastitog učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnom učenju, tako i pri učenju u skupini.
- osposobljenost za međuljudsku i međukulturalnu suradnju.
- Sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika, te sposobnost planiranja i vođenja projekta radi ostvarivanja ciljeva.
- osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica.
- razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građanina.



Naziv projekta: Čovjek to sam ja

Voditelj: M. Šalinović – Karaula; Ivana Nikoletić

Planirani broj učenika: 2



Cilj projekta:

- promatrati i opisati (riječima i crtežom) ključne značajke promatranog procesa.
- osposobiti učenike za rad na projektu.
- razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina (organizam).
- znati važnost čuvanja tijela od ozljeda i različitih štetnih utjecaja.

Namjena programa:

- osposobiti učenike za istraživački rad na zadanim projektu s temom upoznavanja čovjekovog organizma i održavanja zdravlja.
- razvijanje sposobnosti za snalaženje u različitim situacijama.
- razvijanje interesa za istraživanje i istraživački pristup učenju.
- razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, apstraktnog mišljenja, analitičkog promatranja, opisivanja.
- razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitom tijelu, osobama s posebnim potrebama, radu i vrijednostima rada.

Način realizacije:

- metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu,
- prikupljanje materijala za izradu projekta: fotografije, raznovrsni članci skinuti s interneta, časopisi, umnožene stranice iz enciklopedija.

Vremenik: - tijekom nastavne godine

Način vrjednovanja i korištenje rezultata: - provoditi plan rada kroz nastavu.

- osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju.
- organiziranje vlastitog učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnom učenju, tako i pri učenju u skupini.
- osposobljenost za međuljudsku i međukulturalnu suradnju.
- Sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika, te sposobnost planiranja i vođenja projekta radi ostvarivanja ciljeva.
- osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica.
- razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građanina.



Naziv projekta: Erste plava liga

Planirani broj učenika: Učenici koji pokažu dobre rezultate na nastavi tzk-a u disciplini atletika, učenici koji su uključeni u izvannastavnu aktivnost atletika. (cca 15učenika)



Voditelj: Nastavnici TZK-a: I. Klaričić, N. Jović Grubišić, D. Martinac

Cilj projekta: - Cilj projekta je da djeca dožive čari sportskog nadmetanja, ispitaju vlastite granice i dobro se zabave u društvu vršnjaka.

- Osnaživanje interesa za kraljicu sportova

Ova sportska manifestacija zasluguje epitet vrhunske zato jer se kroz niz atletskih natjecanja u najvećim hrvatskim gradovima djeci motivira na pošteno i sportsko nadmetanje u "kraljici sportova" – atletici, sportu koji na specifičan način mlađim uzrastima omogućava razvoj psihofizičkih sposobnosti. Atletika je sport za sve one koji žele biti vrhunski sportaši, ali i one koji se samo žele rekreirati i poticati zdrav život i duh u "zdravom tijelu".

- Poticanje zdravog natjecateljskog duha

Liga je zbog održavanja u regionalnim središnjicama omogućila djeci iz svih dijelova Hrvatske da se prijave i pokušaju biti najbrži, najjači i najspretniji u svojoj generaciji, istovremeno usvajajući vrijednosti korektnog sportskog natjecanja.

- Razvoj osobnih potencijala

Kroz atletiku se razvija ljubav prema osobnom i sportskom nadmetanju, a s obzirom da se traže trkačke, bacačke i skakačke osobine, atletika služi kao odličan alat najmlađima da prepoznaju, zavole i razvijaju svoje potencijale kako u atletici, tako i u bilo kojem drugom sportu. Uzimajući u obzir velik broj disciplina te raznolikost psiholoških i fizičkih izazova s kojima su natjecatelji suočeni, atletika predstavlja bazičnu podlogu za razvoj i nadogradnju rezultata u svim drugim sportovima.

- Usvajanje poželjnih karakternih osobina

Atletika je sport koji zahtijeva određene fizičke napore, stoga na specifičan način izgrađuje individualnu odlučnost i hrabrost te čeličnu upornost, što su prijeko potrebne osobine koje svi roditelji žele usaditi svojoj djeci.

- Dugoročna korist

Poticanje djece na bavljenje sportom izravno potiče i osvještava dobrobiti takve aktivnosti na zdravlje i njezine dugoročne koristi. Ulaganjem u sebe danas otkriva se svoj pravi potencijal u budućnosti.

Namjena programa: - Ova jedinstvena dječja atletska liga namijenjena je svim učenicama i učenicima od 3. do 6. razreda osnovne škole u Hrvatskoj, a zainteresirani će imati priliku

otkriti i pokazati svoje atletske talente u trkačkim, skakačkim i bacačkim disciplinama primjerenima školskom uzrastu.

Način realizacije: - metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, praktičnog rada
- metoda učenja novih motoričkih gibanja

Vremenik: travanj /svibanj kvalifikacije - Makarska , rujan finale - Zagreb

Način vrednovanja i korištenje rezultata: - Promicanje značajne uloge sporta u odgoju i usvajanju društvenih vrijednosti kod djece i mladih.
- Rezultatska i tehnička izvrsnost nije jedino čemu nas sport može naučiti i što Erste Plava liga može promicati.
- Utjecati te oživjeti i važnost hrabrosti, odlučnosti, poštovanja, poštenja, odricanja i prijateljstva, prihvatanja različitosti i razumijevanja.

Troškovnik: - troškovi realizacije kvalifikacija u projekta financirati će škola (a sami roditelj ukoliko se dijete kvalificira u finale odlazak u Makarsku i natrag kući) dok će finale put za Zagreb iz Makarske i natrag financirati Erste Plava liga.



Naziv projekta: 100. DAN ŠKOLE (eTwinning)

Voditelj: M. Šalinović Karaula, A. Grljušić, D. Pervan, S. Pažin,
M. Žižanović, M. Perić, S. Bašić, J. Radić Jelavić, M. Dodig,
S. Stojić Todorović, A. Zlopaša, J. Šalinović, D. Sikirić,
K. Vukosav, T. Dropulić, Ž. Tolić, A. Turić Erceg, C. Tolić,

Planirani broj učenika: svi učenici iz razrednih odjeljenja



Ciljevi aktivnosti:

- okupiti učenike i učitelje koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan
- ostvarivati obrazovno – odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom
- razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini
- poticati jezično – komunikacijske vještine u izražavanju, društveno – humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno – zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta
- primjenjivati igru kao glavni način učenja te poticati osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne i lokalne zajednice
- razvijati ekološku svijest

Način realizacije aktivnosti:

- radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal koji je povezan s brojem 100
- aktivnosti provoditi u svim nastavnim predmetima

Vremenski okvir aktivnosti: veljača 2024.

Osnovna namjena aktivnosti: učenicima od 1. do 4. razreda

Troškovnik: 30.00 eura

Način sudjelovanja učenika: radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal koji je povezan s brojem 100

Način korištenja rezultata vrednovanja: provođenje projekta kroz različite nastavne i izvannastavne aktivnosti.



Naziv projekta: „Tjedan psihologije u Osnovnoj školi Vrgorac“

Voditelji: Danijela Herceg, stručni suradnik psiholog

Planirani broj učenika i ostalih sudionika: Učenici, razrednici i roditelji odabranih razreda

Pozvani predavači iz Centra mentalnog zdravlja, ostalih škola i ustanova



Cilj projekta: Upoznavanje učenika, razrednika i roditelja s različitim aspektima psihofizičkog razvoja djece, osvještavanje važnosti ranog prepoznavanja problema i traženja pomoći, razvoj socio-emocionalne inteligencije i pomagačkog ponašanja kod djece

Način realizacije: Kroz radionice i predavanja za učenike i roditelje, gostovanje u radijskoj emisiji, izradu plakata s određenim temama te uređivanje predvorja škole panoima

Vremenik: veljača 2024. godine

Troškovnik: 40.00 eura (za pripremu materijala za radionice, nabavku papira i organizaciju predavanja)

Način vrednovanja i korištenja rezultata: -kroz razgovor s djecom o provedenoj aktivnosti

- evaluacijski upitnik na kraju radionica
- izložba dječjih literarnih i likovnih radova i plakata na određenu temu
- izvještaj o provedenim radionicama na stranicama škole i u školskim novinama



Naziv projekta: Evropski dan jezika

Planirani broj učenika: učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika

Voditelj: Marija Jelavić, Ružica Kuran - nastavnice njemačkog jezika



Cilj projekta:

- poticanje učenika da izađu malo izvan svoje zone komfora i iskoriste obilje mogućnosti koje su dostupne za vježbanje ili uče nešto više o jeziku
- istaknuti važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje;
- promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, koje treba njegovati i sačuvati
- poticati cjeloživotno učenja jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene.

Namjena programa: - osposobiti učenike za istraživački rad
- razvijati interes za istraživanje i istraživački pristup učenju
- razvijati sposobnosti za snalaženje u različitim kulturama
- poticati interes za stranim jezicima, putovanjima i upoznavanjem novih kultura

Način realizacije: - materijali sa službene stranice EDL-a: <https://edl.ecml.at/>
- filmska večer / filmski sat (igrani ili crtani film na njemačkom jeziku)

Vremenik: rujan

Način vrednovanja i korištenje rezultata: - vrednovanje rada suradništva, individualnog rad, zalaganja i usvojenosti znanja i vještina
- izražavanje tematskim izložbama putem plakata
- prezentacija u školskom listu, web stranici škole

Troškovnik: - papir velikog formata u boji

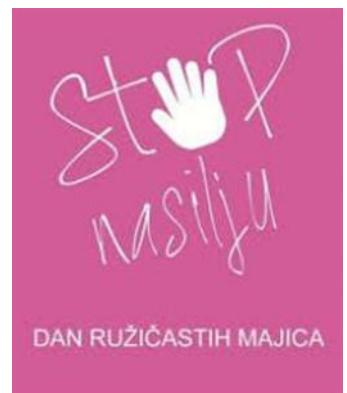


Naziv projekta: Prevencija vršnjačkog nasilja „Dan ružičastih majica“

Planirani broj učenika: Učenici 5. razreda

Nositelji programa: Mone Ademi, stručni suradnik pedagog
Danijela Herceg, stručni suradnik psiholog,
Laura Majić, edukator rehabilitator
Adriana Turić Erceg, stručni suradnik knjižničar

Cilj projekta: -prevencija vršnjačkog nasilja
-osvještavanje učenika o vršnjačkom nasilju
- razumijevanje i prihvatanje različitosti
- jačanje samopouzdanja i samopoštovanja kod učenika
-razvijanje empatije kod učenika
-razvijanje socijalnih i emocionalnih kompetencija



Namjena programa: Učenicima 5. razreda.

Način realizacije: Organizacija edukativnih radionica za učenike, debata i izrada plakata na temu prevencije vršnjačkog nasilja.

Vremenik: Veljača 2024.

Troškovnik: 30.00 eura

Način vrjednovanja: Provodenje projekta kroz različite nastavne i izvannastavne aktivnosti.



Naziv projekta: Škola za Afriku – u suradnji s UNICEFOM

Planirani broj učenika: Svi učenici i nastavnici škole

Voditelj: Danijela Herceg

Cilj projekta: pomoći u kvalitetnijem obrazovanju djece Afrike
razvijanje suoštećanja kod djece za drugu djecu



Način realizacije: - donacije u kasicama po razredima

- sredstva prikupljena prodajom kolača i kruha
povodom Dana kruha
- donacije u kasice po trgovinama i drugim ustanovama u gradu
- pozivi roditeljima, građanima, poduzećima, kumovima škole da se
uključe u akciju
- prikupljeni novac će biti uplaćen na račun UNICEFA koji će ga uputiti u
Afriku

Vremenik: tijekom cijele godine

Način vrjednovanja i korištenje rezultata: evidentiranje i prezentacija o uplatama



Naziv projekta: „Čuvaj me“- prevencija ovisnosti

Voditelj: Gordana Cavicchi bacc. act. soc.

Izvoditelji: Mone Ademi, mag. ped.
Marija Primorac, mag. psych
Ivan Lapajina, bacc. act. soc.



Ostali: Krešimir Kuran, ravnatelj
Danijela Herceg, psihologinja
Laura Majić, edukator rehabilitator

Planirani broj učenika i ostalih sudionika: Učenici, razrednici odabranih razreda
(broj će ovisiti o okvirima projekta)

Cilj projekta: Ovaj projekt se izravno bavi intervencijama koje su pokazale učinkovitost u
preventivnim programima namijenjenim odgojno – obrazovnim institucijama.

Način realizacije: Prevencija nastanka i razvoja ovisnosti kod osnovnoškolaca provoditi će se
educiranjem i učenjem socijalnih i komunikacijskih vještina putem edukativnih
radionica i kampova, afirmacijom odgovornog roditeljstva, javnom tribinom i
savjetodavnim radom s korisnicima.

Vremenik: 1. rujna 2023. do 1. rujna 2024.

Način vrjednovanja i korištenje rezultata: Provođenje projekta kroz različite nastavne i
izvannastavne aktivnosti.



Naziv projekta: Izbor UČENICE/UČENIKA GENERACIJE

Voditelj: Mone Ademi, pedagoginja

Ostali voditelji: Krešimir Kuran, ravnatelj

Danijela Herceg, psihologinja

Angela Zlopaša, učiteljica razredne nastave

Slobodanka Stojić Todorović, učiteljica razredne nastave

Miranda Vukšić, učiteljica hrvatskog jezika

Duško Martinac, nastavnik TZK



Planirani broj učenika i ostalih sudionika: Učenici 8. razreda

Cilj projekta: - Motivirati učenike na kontinuirani rad i zalaganje u cilju postizanja što boljeg školskog uspjeha
- Osvijestiti učenicima važnost empatije i altruizma u interpersonalnim odnosima unutar i van škole kao jedan od bitnih kriterija u odabiru učenika/ponosa generacije
- Potaknuti zdravi duh međusobnog natjecanja u cilju svakodnevnog napredovanja
- Naučiti učenike da objektivno vrednuju i ocjene svoje prijatelje- suučenike iz razreda
- Ukažati na vrijednost nematerijalne nagrade- razvijanje osjećaja osobne vrijednosti, ponosa

Način realizacije: Pri izboru učenika generacije vrjednuju se rezultati u radu školskih slobodnih aktivnosti, uspjesi na natjecanjima znanja i stvaralaštva iz pojedinih predmeta i osvajanje nagrada na natjecanjima, zatim sudjelovanje i osvajanje nagrada na smotrama likovnoga, glazbenog, jezičnog i tehničkog stvaralaštva te sportskim natjecanjima provedenim u organizaciji Škole, Agencije za odgoj i obrazovanje, Ministarstva odgoja, obrazovanja i sporta. Praćenje, prikupljanje prijedloga i zbrajanje rezultata u Školi vrši Povjerenstvo za izbor učenika generacije.

Povjerenstvo imenuje Učiteljsko vijeće Škole.

Vremenik: 1. veljače 2024. do 10. srpnja 2024.

Troškovnik: 100.00 eura (nagrade za učenike)

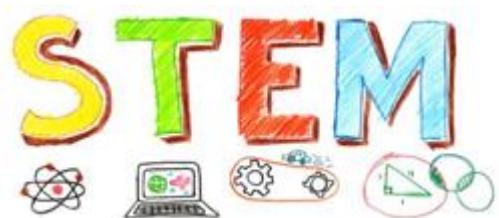
Način vrednovanja i korištenja rezultata: Određeno Kriterijem za izbor učenice/učenika generacije osnovne škole Vrgorac.



Naziv projekta: STEM u OŠ Vrgorac

Voditelj: Krešimir Kuran

Koordinator: Mone Ademi



Sudionici u projektu: Danijela Herceg, Adriana Turić-Erceg, Slobodanka Stojić Todorović, Deni Sikirić, Ivana Bašić, Ivana Ćuže, Ivana Primorac, Ivana Vujčić, Miranda Vukšić, Tina Juras, Tihomir Bradvica, Tonći Tolić

Planirani broj učenika: 240

Cilj projekta: - kroz šest aktivnosti planira se educirati odgojno-obrazovne djelatnike iz STEM

područja kako bi usvojili nova znanja iz STEM područja te ista primijenili u nastavi s učenicima

- kroz razvoj dva STEM programa jačati znanja i vještine učenika
- nabavka sve potrebne opreme za provedbu novih programa
- edukacija odgojno-obrazovni djelatnike u području aktivnog građanstva i poduzetništva kako bi stečena znanja prenijeli na učenike, - razvijanje novih modela podučavanja
- izmjene 15 % kurikuluma u području STEM-a i drugih tematskih područja
- edukacija učenike o aktivnom građanstvu i poduzetništvu kroz set predavanja i radionica

Vremenik: 12.9.2022. – 11. 3.2024.

Troškovnik: 531.454,27 eura



Naziv projekta: Crveni križ i Prva pomoć

Radionice za 1. razred osnovne škole – BROJEVI ŽURNIH SLUŽBI!

Planirani broj učenika: Učenici 1. razreda

Voditelj: učitelji prirode i biologije, predstavnici Crvenog križa

Vremenik: 45 minuta (1. školski sat)

Tema: Brojevi žurnih službi, zaštita zdravlja, odgovornost prema sebi i drugima.

Cilj: Djeca će izrađivati modele brojeva žurnih službi i kroz vježbu zapamtiti brojeve žurnih službi

Troškovnik: do 20.00 eura.

Ishodi: Učenici:

- prepoznaju i pamte brojeve žurnih službi (112, 192, 193, 194)
- navode žurne službe (hitnu pomoć, vatrogasce, policiju) i povezuju brojeve sa određenom žurnom službom
- opisuju konkretnе situacije kada je potrebno zvati brojeve žurnih službi
- razvijaju pozitivan stav prema pomaganju drugima u nevolji
- razvijaju komunikacijske vještine
- surađuju s drugim učenicima

Radionica 1. razred osnovne škole – PRVA POMOĆ, UPOMOĆ!

Planirani broj učenika: Učenici 1. razreda

Voditelj: učitelji prirode i biologije, predstavnici Crvenog križa

Vremenik: 45 minuta (1. školski sat)

Tema: Zaštita zdravlja, prva pomoć i samopomoć, odgovornost prema sebi i drugima.

Cilj: Djeca će zapamtiti osnovne postupke pružanja prve pomoći u predloženim problemskim situacijama.

Troškovnik: do 20.00 eura.

Ishodi: Učenici:

- opisuju postupke prve pomoći kada osobi curi krv iz nosa
- opisuju postupak prve pomoći kada se osoba udari
- opisuju postupak prve pomoći kada se osoba ogrebe
- razvijaju pozitivan stav prema pomaganju drugima u nevolji
- razvijaju komunikacijske vještine
- surađuju s drugim učenicima



Naziv projekta: Međunarodna Eko-škola Vrgorac

Ime i prezime voditelja: Marijana Govorko

Planirani broj učenika: svi učenici škole

Plan realizacije: tijekom školske godine

Ciljevi projekta:

- usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koja ne narušavaju prirodnu ravnotežu. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi. Štednja prirodnih resursa.
- razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode. Iстicanje važnosti zdrave prehrane.
- uređivanje školskog i gradskog okoliša. Dobivanje eko-zastave u trajno vlasništvo.

Vrednovanje projekta: Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, obilježavanje svih važnih događaja u sklopu eko škole, količina prikupljenog papira, uspjeh na eko-kvizu.

Način realizacije projekt: Provoditi plan rada eko škole kroz nastavu, izvannastavne aktivnosti i dodatne aktivnosti.



KLASA: XXXXXXXX

URBROJ: YYYYYYYYYYYY